

Отдел образования администрации города Лесосибирска

Приказ

г.Лесосибирск

«21» декабря 2023

№ 351

**О проведении муниципального этапа
профессиональных конкурсов «Учитель года -2024»,
«Воспитатель года-2024»**

В соответствии с планом работы отдела образования администрации г.Лесосибирска на 2023-2024 учебный год,

Приказываю:

- 1) В целях повышения престижа профессии учителя, совершенствования научно-методического потенциала педагогических кадров и выявления эффективного профессионального опыта организовать и провести профессиональные конкурсы «Учитель года - 2024», «Воспитатель года - 2024» (далее - Конкурс)
- 2) Утвердить состав организационного комитета муниципального конкурса «Учитель года - 2024», «Воспитатель года - 2024» (Приложение №1)
- 3) Утвердить состав жюри (Приложение № 2)
- 4) Утвердить состав профессиональных экспертов (Приложение №3)
- 4) Утвердить Положение о Конкурсе «Учитель года - 2024» в формате «Команда XXI» (Приложение №4),
- 5) Утвердить Положение о Конкурсе «Воспитатель года - 2024» (Приложение №5)
- 6) Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования
администрации города Лесосибирска



Н.Л. Краевская

Сидорова Е.Н., зам.директора МБУ «МИМЦ»
Болендер А.Н., старший методист МБУ «МИМЦ»

**Организационный комитет
муниципального конкурса «Учитель года-2024», «Воспитатель года -2024»**

1. Краевская Н.Л., начальник отдела образования администрации г.Лесосибирска
2. Колосов В.Г., заместитель начальника отдела
3. Сенюта Л.А., главный специалист отдела образования
- 4) Безруких Н.В., ведущий специалист отдела образования
- 5) Гилязутдинова А.М., директор МБУ «МИМЦ»
- 6) Сидорова Е.Н., зам.директора МБУ «МИМЦ»
- 7) Болендер А.Н., старший методист МБУ «МИМЦ»

**Жюри
муниципального конкурса
«Учитель года-2024», «Воспитатель года -2024»**

- 1.Краевская Н.Л., начальник отдела образования администрации г.Лесосибирска
2. Колосов В.Г., заместитель начальника отдела
3. Сенюта Л.А., главный специалист отдела образования
4. Харько А.В., главный специалист отдела образования
- 5.Серебрякова А.А., председатель территориальной профсоюзной организации работников образования
6. Гилязутдинова А.М., директор МБУ «МИМЦ»
7. Петрук В.Г., представитель профессиональной общественности
8. Басалаева Н.В., заведующая кафедрой психологии развития личности кандидат психологических наук , доцент ЛПИ СФУ
9. Колокольникова З.У., доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы Красноярского педагогического университета им. В.П. Астафьева
10. Газизова Т.В., старший преподаватель ЛПИСФУ
10. Сидорова Е.Н., зам директора МБУ «МИМЦ»
11. Болендер А.Н., старший методист МБУ «МИМЦ»

**Профессиональные эксперты (примерный состав)
муниципального конкурса
«Учитель года-2024», «Воспитатель года -2024»**

1. Мельникова Н.В., учитель изобразительного искусства ООШ№5
2. Марусина Л., учитель математики МБОУ «СОШ№2»
3. Брагина Н. А., учитель математики МБОУ «Лицей»
4. Широких Т.А. , учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ№1»
5. Гоголева О.Р., учитель физики МБОУ «СОШ№1»
6. Богданова Л.А.,учитель биологии МБОУ «СОШ№6»
7. Потылицина Е., учитель начальных классов МБОУ «СОШ№1»
8. Петрушко С. А., учитель русского языка и литературы, зам.директора МБОУ «Лицей»
9. Яскевич Г.В., учитель английского языка МБОУ «СОШ№9»
10. Завертайлова Т., воспитатель МБДОУ №54 «Золушка»
11. Белалова В.А., воспитатель МБДОУ №40 «Калинка»
12. Куприянов И.В., педагог ДО ЦДО

**Положение
об организации муниципального конкурса
профессионального мастерства «Учитель года 2024»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения муниципального профессионального конкурса, условия, организацию деятельности и требования к участникам конкурса, конкурсным материалам и испытаниям. Конкурс является муниципальным этапом краевого профессионального конкурса «Учитель года Красноярского края», регионального конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям». Победитель муниципального Конкурса направляется для участия в региональном этапе.

1.2. Настоящее Положение определяет сроки и место проведения конкурса, перечень документов и материалов, представляемых для участия в конкурсе, структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний; требования к жюри Конкурса, а также условия финансирования Конкурса.

1.3. Конкурс проводится с целью распространения педагогического инновационного и управленческого опыта в соответствии с современными тенденциями развития российского образования популяризации педагогической профессии совершенствования управленческих и педагогических компетентностей в области управления качеством образования учащихся.

1.4. Задачи конкурса:

- выявление талантливых педагогических работников их поддержка и поощрение;
- повышение статуса педагогов и престижа педагогического труда;
- распространение инновационного профессионального опыта лучших воспитателей, учителей.

1.5. Организационно-техническое сопровождение Конкурса осуществляет МБУ «МИМЦ».

1.6. Сроки проведения Конкурса определяются приказом начальника отдела образования.

1.7. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте МБУ «МИМЦ».

1.8. Для участников конкурса проводится установочный вебинар.

2. Условия участия, требования к документам и материалам.

2.1. Участниками конкурса являются победители школьного (внутреннего) этапа Конкурса, учителя и педагоги образовательных организаций.

Стаж работы в системе образования не менее 3 лет.

3. Структура конкурсных испытаний, формат, порядок проведения и критерии оценивания.

3.1. Конкурс проходит в 3 этапа, каждый из которых состоит из нескольких туров.

3.2. **Первый этап (отборочный). Включает в себя конкурсные испытания:** «Решение профессионального кейса» и «Бинарный урок».

Конкурсное испытание «Решение профессионального кейса»

Цель испытания: демонстрация конкурсантом уровня сформированности психолого-педагогических компетенций, практических навыков решения проблемной ситуации, приближенной к жизни; умений креативно мыслить, быть гибким в принятии решений, убеждать и искать компромиссы.

Формат и регламент: решение задач кейса.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание проводится по 3 критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – показатель не проявлен, 1 балл-показатель проявлен частично, 2 балла - показатель проявлен в полной мере.

Критерии: умение выявить и сформулировать проблему, предложить пути ее решения, владение психолого-педагогическими компетенциями.

Конкурсное испытание «Бинарный урок» Бинарный урок – это высшая форма реализации новых образовательных стандартов, т.к. позволяет достичь метапредметных результатов и совершенствовать метапредметные компетентности учащихся.

Цель испытания: продемонстрировать связь различных предметов, показать обучение целостным и системным.

Формат и регламент: 20 минут, образование пар педагогов – «случайный выбор»

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание проводится по 4 критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – показатель не проявлен, 1 балл-показатель проявлен частично, 2 балла - показатель проявлен в полной мере.

Критерии:

Целостность картины урока, подбор материала педагогами, смена ролей.

По итогам первого этапа во 2 этап выходят не более 12 участников.

Второй этап. Первый тур.

Второй этап состоит из двух испытаний.

Первое испытание: «Урок» - для учителя, «Воспитательное событие» («Внеурочное занятие») - для классного руководителя, «Учебное занятие» - для педагога дополнительного образования.

Второе конкурсное испытание: «Дискуссия» на заданную тему.

Конкурсное испытание для учителя - «Урок»

Цель испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится участником в ОО, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. Очередность определяется жеребьевкой, проводимой на установочном вебинаре. Возрастная группа (класс) выбирается конкурсантом. Тема определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой с учетом ее фактического выполнения.

Регламент конкурсного испытания: 35 минут, самоанализ и ответы на вопросы членов жюри до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание проводится по 6 критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – показатель не проявлен, 1 балл-показатель проявлен частично, 2 балла - показатель проявлен в полной мере.

Критерии: методическая и психологическая грамотность, корректность и глубина понимания предметного содержания; целеполагание и результативность; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная культура; рефлексивная культура.

Конкурсное испытание для классного руководителя - «Воспитательное событие»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Формат конкурсного испытания: внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в ОО, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки.

Форма внеурочного занятия определяется самостоятельно.

Регламент испытания: выступление конкурсанта 35 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсанта проводится по 4 критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – показатель не проявлен, 1 балл-показатель проявлен частично, 2 балла - показатель проявлен в полной мере.

Критерии: воспитательная ценность и результативность, методическая и психолого-педагогическая грамотность, творческий подход к решению воспитательных задач, коммуникативная культура.

Конкурсное испытание для педагога дополнительного образования - «Учебное занятие»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения учебного занятия, направленного на реализацию программы дополнительного образования.

Формат конкурсного испытания: учебное занятие с обучающимися, которое проводится в ОО, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. Направление и тему учебного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки.

Форма внеурочного занятия определяется самостоятельно.

Регламент испытания: выступление конкурсанта 35 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсанта проводится по 5 критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – показатель не проявлен, 1 балл-показатель проявлен частично, 2 балла - показатель проявлен в полной мере.

Критерии: воспитательная ценность и результативность, целесообразность использования занятия в дополнительном образовании в рамках реализуемой

дополнительной образовательной программы; креативность и оригинальность подачи материала, информационная и речевая культура, развивающий эффект, рефлексивная культура.

Второе конкурсное испытание «Дискуссия».

Цель конкурсного испытания: выяснение и сопоставление различных точек зрения, поиск, выявление истинного мнения, нахождение правильного решения спорного вопроса

Формат конкурсного испытания: обмен мнениями по заданной теме, а также получение ответов со стороны экспертов на интересующие участников дискуссии вопросы в рамках темы обсуждения

Регламент испытания: до 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсанта проводится по 3 критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – показатель не проявлен, 1 балл-показатель проявлен частично, 2 балла - показатель проявлен в полной мере.

Критерии: Содержание, убедительность высказывания; Лексическое оформление речи; Грамматическое оформление речи;

Третий этап: финал. Первый тур.

Третий этап состоит из двух конкурсных испытаний: Пресс-конференция «Вопрос учителю года» и «Просто о сложном» (в формате TED выступления).

Конкурсное испытание: Пресс-конференция «Вопрос учителю года»

Конкурсное испытание: демонстрация конкурсантами способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы на вопросы интервьюеров из числа ученической, родительской, профессиональной и культурной общественности и представителями СМИ в формате пресс-конференции. Общение регулируется модератором.

Регламент: общая продолжительность - до 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсанта проводится по 4 критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – показатель не проявлен, 1 балл-показатель проявлен частично, 2 балла - показатель проявлен в полной мере.

Критерии: ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции, масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; конструктивность позиции; коммуникативная культура.

Конкурсное испытание «Просто о сложном» (в формате TED выступления)

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования элемента занятия по предметному содержанию.

Формат: предъявление владения предметной компетентностью в формате TED выступления. Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения 3 этапа.

Регламент: участник готовит 10 минутное представление в стиле TED с представлением конкретного содержания по своему учебному предмету.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсанта проводится по 4 критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – показатель не проявлен, 1 балл-показатель проявлен частично, 2 балла - показатель проявлен в полной мере.

Критерии: свободное владение содержанием преподаваемого предмета, методическая грамотность, использование различных способов структурирования материала, целесообразность применения ИКТ.

4. Итоги конкурса

4.1 Победителями конкурса становятся участники, набравшие максимальное количество баллов в личном зачете.

4.2. Победитель в номинации «Учитель года г.Лесосибирска» получает право на участие в конкурсе «Учитель года Красноярского края», победитель в конкурсе «Педагог дополнительного образования» в региональном этапе профессионального конкурса «Сердце отдаю детям».

4.3. Награждение участников осуществляется отделом образования:

-Все участники Конкурса награждаются Дипломами участника Конкурса;

-Финалисты Конкурса награждаются Дипломами, победители Дипломами и памятными подарками.

4.4. Конкурс завершается церемонией чествования победителей и финалистов начальником отдела образования города Лесосибирска.

4.5. В течение года отдел образования представляет финалистам открытые трибуны, аудитории для предъявления и распространения своего опыта педагогическому сообществу города.

5.Сроки проведения Конкурса

До 20.12.23 года пакет документов на э/п МБУ «МИМЦ», регистрация участников. Список размещается на официальном сайте 20.12.23г. до 16.00

В пакет документов входит (приложение №6):

- 1) Решение коллегиального органа об участии в Конкурсе конкурсанта.
- 2) Личное заявление участников Конкурса с указанием на согласие обработки данных.
- 3) Фотография в вертикальном формате, размер до 10 Мб, сюжетные фотографии, отражающие фрагменты деятельности и портрет.
- 4) Заявка по форме (электронный вариант)
- 5) «Медиавизитка» команды: демонстрация командой конкурсантов наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей муниципалитета и своей ОО.

Команда самостоятельно отбирает жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, постановка и т.п.)

Регламент: не более 3 минут.

Технические требования к видеоролику: качественный звук, изображение, разрешение видео не менее 1920x1080, горизонтальная съемка, формат -.mp4

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсante (ФИО, должность, предмет). Участники представляют ссылку на видеоролик с открытым доступом в облаке вместе с пакетом документов на участие.

12.01.24 года – Торжественное открытие конкурса.

С 15.01 по 31.01 – конкурсные состязания.

Приложение №5

**Положение
проведения муниципального профессионального конкурса
«Воспитатель года - 2024»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок устанавливает правила организации и проведения конкурса «Воспитатель года - 2024» (далее Конкурс) его цели и задачи, место, сроки и порядок проведения, требования к участникам, конкурсным материалам, устанавливает правила принятия решений муниципальной конкурсной комиссией.

1.2. Положение разработано и реализуется в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», Положением краевого конкурса «Воспитатель года Красноярского края»

1.3. Учредитель профессионального Конкурса – отдел образования администрации г. Лесосибирска.

1.4. За организацию и проведение Конкурса отвечает организационный комитет, утвержденный приказом Отдела образования администрации г. Лесосибирска (далее – Оргкомитет) и МБУ «Межшкольный информационно-методический центр» (далее «МИМЦ»).

1.5. Участниками профессионального Конкурса являются педагоги дошкольных образовательных организаций со стажем работы не менее трех лет, реализующих образовательную программу дошкольного образования (далее ОП ДО).

1.6. Конкурс проводится в заочно-очном формате.

1.7. Сроки проведения Конкурса: первый этап отборочный с 1 декабря 2023 года по 19 января 2024 года, для определения пяти финалистов; второй этап с 20 января по 2 февраля 2024 года, для определения абсолютного победителя. Сроки могут быть изменены.

1.8. Обучение абсолютного победителя для подготовки на краевой этап планируется на февраль месяц.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса - выявление и поддержка талантливых, активных, владеющих современными профессиональными компетенциями, педагогов образовательных учреждений, реализующих ОП ДО.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление педагогов дошкольных образовательных организаций, владеющих инновационными средствами, методами и технологиями дошкольного образования;
- создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций, развития их творческой инициативы;

- публичное признание значительного личного вклада участников Конкурса в развитие дошкольного образования г. Лесосибирска, укрепление позитивного имиджа педагога дошкольного образования.

3. Условия участия в Конкурсе

- 3.1. Участие в отборочном этапе Конкурса принимают дошкольные организации города.
- 3.2. Участниками Конкурса являются педагогические работники, работающие в образовательных организациях не менее трех лет.
- 3.3. Заявки принимаются до 20 декабря 2023 года от ДООУ, количество заявок от ДООУ 1 человек.
- 3.4. Сроки проведения конкурсных испытаний и подготовки к ним представлены в Регламенте (Приложение 5).

4. Подача заявки на участие в Конкурсе

4.1. В соответствии с рекомендациями отдела образования администрации г. Лесосибирска для участия в Конкурсе дошкольная образовательная организация представляет по одному педагогу.

4.2 Для участия в Конкурсе заявители предоставляют следующие документы:

- представление на участие в Конкурсе, заверенное заведующим ДОО: электронный вариант скана (Приложение 1).
- заявление участника на участие в Конкурсе (Приложение 2)
- информационная карта: электронный вариант (Приложение 3)
- две фотографии (9x13) – фотопортрет и фото в деятельности с воспитанниками.

Фотографии должны быть предоставлены только в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

• **«Медиа-визитка участника»:** демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей муниципалитета и своего ДООУ (содержательное представление информации: творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности команды, уровень владения специальными выразительными средствами, соответствие заявленным требованиям). Конкурсант самостоятельно отбирает жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, постановка и т.п.) **Регламент:** не более 3 минут. **Технические требования к видеоролику:** качественный звук, изображение, разрешение видео не менее 1920x1080, горизонтальная съемка, формат *.mp4. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность). Участники представляют ссылку на видеоролик с открытым доступом в облаке вместе с пакетом документов на участие.

4.3. Сроки и адрес подачи конкурсных документов:

Конкурсные документы принимаются с 01 декабря до 20 декабря 2023 года в электронном формате, на адрес МИМЦ.

Телефон для справок: 8 (39145) 5-40-77.

Поступившие материалы не возвращаются.

4.4. Утверждение состава конкурсантов отборочного этапа Конкурса происходит не позднее 21 декабря 2023 года.

4.5. Информация об участниках конкурса доводится до сведения заявителей путем размещения на сайте организатора Конкурса не позднее 21 декабря 2023 года.

4.6. До 20.12.2023г. создать персональную страницу конкурсанта с демонстрационным методическим и дидактическим материалом за последние 3 года.

5. Организация и содержание муниципального конкурса «Воспитатель года- 2024»

5.1. Конкурс проводится очно:

Первый этап – отборочный « Профессиональный разговор» проводится для определения восьми кандидатов на звание «Педагог в деле».

Второй этап – отборочный «Педагог в деле» проводится для определения пяти кандидатов на звание «Педагог – профессионал».

Третий этап – финальный «Педагог – профессионал» для определения абсолютного победителя муниципального Конкурса.

В рамках конкурсного отбора конкурсанты выполняют и демонстрируют три практико-ориентированных задания из области профессиональной деятельности дошкольного образования.

На третьем очном этапе проводится конкурсный отбор посредством двух испытаний для определения победителя.

5.2. Проведение и сроки проведения первого этапа Конкурса.

Отборочный этап Конкурса проводится с 15 января по 19 января 2024 г.

Кейс «Здесь и сейчас»: 15.01.24 г.

Дискуссия «Миссия ФАП – создание единого образовательного пространства для воспитания, развития, обучения детей». 16.01.24 г.

Занятие с детьми: 18.01.24 г.

Информация о правилах проведения первого конкурсного этапа доводится до сведения заявителей путем размещения на сайте организатора Конкурса не позднее 18 декабря 2023 года.

Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, организационным моментам проводится 11 декабря.

5.3. Первый этап Конкурса проводится в демонстрационном формате в режиме реального времени.

Первый отборочный этап «Профессиональный разговор»

Конкурсное испытание «Кейс «Здесь и сейчас»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом уровня знаний «должен знать» квалификационной характеристики по должности воспитатель, касающихся правовых актов, законов, которые работник должен применять при выполнении должностных обязанностей, методики, психолого-педагогических основ обучения и воспитания, основ компьютерной грамотности.

Формат проведения конкурсного испытания: в очном формате. Предполагает рассмотрение и решение реальных педагогических ситуаций из жизни и практической деятельности педагога; согласование педагогического процесса с интересами его участников и оперативный учет индивидуально-типологических особенностей конкретных людей и реальной обстановки.

Регламент проведения конкурсного мероприятия – 60 минут.

Анализ проблемы состоит из следующих шагов: 1. Вычленение конкретной задачи из проблемной ситуации; 2. Построение абстрактной модели решения задачи, представление ИКР (идеального конечного результата); 3. Выявление ресурсов и выход на конкретное решение; 4. Формулирование подзадач, которые необходимо решить для реализации предлагаемого решения; 5. Рефлексия.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Здесь и сейчас»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном режиме.

Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальном экспертном листе. Оценивание производится по 3 критериям.

Критерии оценивания (максимум 10 баллов): вычленение конкретной задачи из проблемной ситуации (0- 2); умение грамотно формулировать свой ответ(Задачи, цепочка решений и т.п.) (0-4); умение выстраивать абстрактную модель решения (идеального конечного результата) (0-4).

Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 4 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 4 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Здесь и сейчас» – **10 баллов**.

Конкурсное испытание «Дискуссия - Миссия ФОП – создание единого образовательного пространства для воспитания, развития, обучения детей»

Цель конкурсного испытания – стимулирование на проявление инициативы, развитие рефлексивного мышления, умение вести аргументированный диалог, выслушивать и понимать собеседника, отстаивание своей точки зрения.

Формат проведения конкурсного испытания – испытание проводится в командах. Каждой команде дается утверждение или отрицание, которое они должны обосновать.

Регламент: общая продолжительность - до 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсанта проводится по 4 критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – показатель не проявлен, 1 балл-показатель проявлен частично, 2 балла - показатель проявлен в полной мере.

Второй отборочный этап Педагог в деле» включает:

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» (МБДОУ №40)

Конкурсное испытание проводится в демонстрационном формате в режиме реального времени. Выполнение и демонстрация конкурсных заданий осуществляется на специально оборудованной конкурсной площадке.

Цель: Демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования интегрированного занятия по познавательному развитию, включающего в себя виртуальную экскурсию или медиа-игру.

Формат проведения конкурсного отборочного испытания: демонстрация педагогического мероприятия с детьми (собственно мероприятие + рефлексия проведенного мероприятия).

Условия: На площадку допускаются только участники Конкурса. За сутки до испытания участник получает на личную почту тему занятия, возрастную группу, алгоритм выполнения задания. Все требования, указанные в заданиях, являются обязательными для выполнения. Разработка и проведение занятия по познавательному развитию, с использованием виртуальной экскурсии или медиа-игры.

Во время выполнения и демонстрации конкурсного задания участник не пользуется методическими материалами, телефоном, смарт часами и другими средствами связи, а также готовыми, разработанными заранее практическими материалами.

Количество детей – 10 человек.

Регламент проведения занятия – 20 минут + рефлексия – 5 мин.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми» представлены (Приложение 4).

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальном экспертном листе. Оценивание производится по 5 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – **40 баллов.**

Примечание:

По итогам отборочного этапа максимальный балл – 50 баллов.

5.4. По итогам отборочного этапа Конкурса определяются 5 финалистов набравшие наибольшую сумму баллов по результатам прохождения конкурсных испытаний.

Оргкомитет Конкурса принимает решение об утверждении состава конкурсантов второго этапа Конкурса в последний день проведения отборочного этапа 19 января 2024 года.

5.5. Проведение и сроки проведения финального этапа «Педагог-профессионал» Конкурса.

Второй этап Конкурса проводится с 23 января по 25 января 2024 г.

Информация о правилах проведения второго конкурсного этапа доводится до сведения заявителей путем размещения на сайте организатора Конкурса не позднее 15 января 2023 года

Третий финальный этап «Педагог-профессионал»

Конкурсное испытание Доклад-презентация «Мой успешный проект»

Формат задания: презентация - должен отражать практику применения участником метода проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности.

На разработку задания отводится 60 минут в режиме он-лайн (Сферум). Демонстрация Участником конкурсного испытания не предполагается. Для оформления задания участнику предлагается форма паспорта проекта (Приложение 4). Алгоритм выполнения задания указан в приложении.

Критерии оценивания:

соответствие проекта требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста (0-5 баллов);

обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства) (0-5 баллов);

значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности (0-5 баллов);

умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности (0-5 баллов);

возможность применения проектов другими педагогическими работниками (0-5 баллов);

самооценка эффективности (успешности) проекта (0-5 баллов);

организованность и культура представления информации (0-5).

актуальность, реалистичность, востребованность на современном этапе (0-5)

Конкурсное испытание «Мастер-класс» (МБУ «МИМЦ»)

Формат задания: конкурсант работает с аудиторией взрослых. Демонстрирует конкретный приём, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления в соответствии с тенденциями развития дошкольного образования.

Тему мастер-класса участник Конкурса определяет самостоятельно.

Регламент: выступление - 20 минут, вопросы от членов конкурсной комиссии - 5 минут.

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в формате презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: демонстрация элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.).

Наличие фокус-группы обязателен ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент проведения конкурсного испытания – 15 минут

Рефлексия по итогам проведенного мастер-класса конкурсантом – до 3 минуты.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальном экспертном листе.

Оценивание производится по 3 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – **20 баллов**.

6. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

6.1. Подведение итогов Конкурса и награждение его участников осуществляется на Церемонии закрытия.

6.2. По итогам Конкурса определяется один абсолютный победитель и лауреаты.

6.3. Абсолютный победитель и лауреаты Конкурса награждаются дипломами и призами.

6.4. Конкурсная комиссия имеет право присуждать дополнительные награды его участникам, не предусмотренные настоящим Положением.

6.5. Победитель конкурса получает право на участие в краевом конкурсе «Воспитатель года Красноярского края – 2024».

Приложение №6
К Положению об организации
муниципального конкурса
профессионального мастерства
«Учитель года -2024»,
«Воспитатель года-2024»

Представление
на участника муниципального конкурса
профессионального мастерства
«Учитель года -2024», «Воспитатель года-2024»

Коллегиальный орган управления (указать)

(наименование ОО) выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество)

на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года-2024», «Воспитатель года-2024»

Председатель

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

Образец заявления участника
муниципального профессионального конкурса
«Учитель года-2024», «Воспитатель года-2024»

В оргкомитет муниципального
профессионального конкурса
«Учитель года-2024» ,
«Воспитатель года-2024»

(ФИО)

(занимаемая должность)

(наименование ОО)

Заявление.

Даю согласие на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Учитель года-2024», «Воспитатель года-2024».

Разрешаю вносить сведения , указанные в информационной карте участника конкурса, за исключением раздела («Контакты») в базу данных об участниках конкурса и использовать в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Дата _____

Подпись _____

Информационная карта участника
муниципального
профессионального конкурса
«Учитель года-2024», «Воспитатель года-2024»

1. Общие сведения	
ФИО участника	
Дата рождения (д,г,м)	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т.п.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование ОО в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность по основному месту работы	
Преподаваемые предметы	
Кол-во часов в неделю	
Общий трудовой стаж	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность , квалификация по диплому	
4. Дополнительные сведения	
Хобби, увлечения	