

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЛЕСОСИБИРСКА

ПРИКАЗ

«12» марта 2024 г.

№ 56

Об организации городских
Педагогических чтений

В соответствии с планом отдела образования администрации г. Лесосибирска **28 марта 2024 года в МБОУ «СОШ №2»** состоится городские педагогические чтения **«Единое воспитательное пространство муниципалитета: новые возможности»**.

Для подготовки и проведения городских педагогических чтений, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Обеспечить условия проведения Педагогических чтений с учетом эпидемиологических требований. Отв. Власова Л.Ю., директор МБОУ «СОШ №:2», Гилязутдинова А.М., директор МБУ «МИМЦ».
2. Утвердить программу педагогических чтений (приложение 2).
3. Утвердить Положение о Педагогических чтениях (приложение 1)
4. Руководителям ОУ, ДОУ, ЦДО предусмотреть предварительную экспертизу содержания докладов, выступлений в соответствии с тематикой секций и задачами педагогических чтений, обеспечить своевременность предоставления материалов (заявки), обеспечить участие работников в соответствии с форматами, указанными в программе Педагогических чтений. Отв. Руководители ОУ, ДОУ, ЦДО
5. По итогам Педагогических чтений подготовить экспертное заключение качества подготовленных материалов; лучшие практики опубликовать в муниципальном электронном сборнике. Отв. Гилязутдинова А.М., директор МБУ «МИМЦ».
6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.
7. Контроль за исполнением приказа возложить на Сенюта Л.А., главного специалиста отдела образования администрации города Лесосибирска.

Начальник отдела образования
администрации г. Лесосибирска



Н.Л.Краевская

Сидорова Е.Н., зам.дир МБУ «МИМЦ»
8(39145)54077

Положение о Педагогических чтениях «Единое воспитательное пространство муниципалитета: новые возможности»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении Педагогических чтений - 2024 определяет цели, задачи, сроки, порядок организации и проведения, категории участников

1.2. Цель Педагогических чтений:

Поддержка педагогических инициатив и распространение инновационного опыта на основе обобщения педагогической практики и технологий достижения уровня образования и образованности человека, отвечающего современным требованиям.

Основные задачи:

- Рассмотрение возможностей образовательных организаций для развития единого воспитательного пространства муниципалитета.
- Обновление содержания, форм, методик, воспитательных практик на основе единой федеральной программы воспитания и национального проекта «Школы Министерства просвещения», а именно «Здоровье», «Творчество», «Профориентация», «Школьный климат», «Воспитание».
- Развитие творческого потенциала и повышение профессиональной компетентности педагогов, классных руководителей, советников директора по воспитанию, воспитателей, родителей, широкого круга общественности, СМИ, стимулирование их профессиональной и общественной деятельности.
- Вовлечение родителей в процесс формирования единой, позитивной, познавательно-образовательной и воспитательной среды, позволяющей воспитывать достойное поколение граждан России.
- Выработка единых подходов в решении приоритетных целей образования в воспитании высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.
- Накопление и трансляция лучшего педагогического опыта, инновационного поиска, технологических находок в муниципальной системе воспитания.

II. Порядок организации и проведения педагогических чтений.

2.1. Участники педагогических чтений:

В педагогических чтениях принимают участие руководители и заместители руководителя по учебно-воспитательной работе образовательных организаций; классные руководители и заместители руководителя по воспитательной работе; советники директора по воспитанию, педагоги и руководители учреждений дошкольного образования; учителя-предметники общеобразовательных организаций и педагоги начальных классов; педагоги и руководители учреждений дополнительного образования, педагоги физической культуры и спорта.

2.2. Темы, предлагаемые для обсуждения по секциям:

Секции:

- 1) Взаимодействие семьи и школы: стили семейного воспитания.
- 2) Воспитательный потенциал современного учебного занятия в дошкольном образовательном учреждении.
- 3) Практики реализации воспитательного потенциала урока и учебного занятия в школе.
- 4) Роль семьи в формировании ценностной ориентированности в пространстве медиатехнологий и интернета.
- 5) Роль советника директора по воспитанию ОО в формировании муниципального воспитательного пространства.
- 6) Штаб воспитательной работы образовательной организации: механизмы управления и деятельности.
- 7) Комфортная школьная среда как неотъемлемая часть современной школьной инфраструктуры
- 8) "Особенности педагогической деятельности в формировании личностно-развивающей образовательной среды (ЛРОС) образовательного учреждения"

3. Сроки, порядок и условия проведения Педагогических чтений

3.1. Для участия в педагогических чтениях ОО в срок до 16 марта 2024 года направляет организатору (МБУ «МИМЦ») imclesosib@mail.ru заявку и тезисы выступления.

3.2. Заявка оформляется в соответствии с приложением 1. Форму заявки не менять. Заявки, присланные позже установленного срока приниматься не будут. Тезисы оформляются в соответствии с приложением 2.

3.3. Требования к выступлению: выступление составляет 7-10 минут, готовится в логике выбранного направления и формы представления своего опыта; допускается использование презентации и видеороликов.

4. Подведение итогов

4.1. В каждой секции определяются лучшие доклады, содержание которых отражает наиболее ценный опыт.

4.2. Опыт, набравший наибольшее число голосов рекомендуется для обобщения на конференциях регионального уровня.

4.3. Каждый участник педагогических чтений получает сертификат участника педагогических чтений.

Приложение 1

к Положению о педагогических чтениях

Заявка на участие в педагогических чтениях

Наименование образовательной организации	
Фамилия, имя, отчество участника (участников)	
Должность участника (участников)	
Тема доклада	
Наименование секции	
Контактный телефон участника, эл. почта.	

Приложение 2

к Положению о педагогических чтениях

Требования к оформлению тезисов доклада

1. Оформление текста:

- материалы готовятся в текстовом редакторе WORD: ориентация книжная;
- размеры полей страницы: левое-30мм, верхнее и нижнее-20мм, правое-15мм.;
- абзацы начинаются с новой строки и печатаются с отступом в 1,25 см.;
- шрифт обычный: 12pt, тип-TimesNewRoman;
- междустрочный интервал одинарный;
- выравнивание текста по ширине страницы;
- текст без переносов;
- заголовки набирать, используя шрифт Times New Roman, 12, Ж. (располагать заголовки по центру);
- страницы нумеруются внизу страницы справа;
- в тексте допускаются таблицы, рисунки, фотографии- в форматах *.jpg;

- таблицы и схемы должны представлять собой обобщенные материалы опыта работы, названия и номера рисунков указывать под рисунками, названия и номер таблицы-над таблицами и иметь сквозную нумерацию;
- таблицы, схемы, рисунки, фотографии и формулы не должны входить за пределы указанных полей;
- список литературы: не меньше 5 источников, если использованы ресурсы интернет, то указать название сайтов, ссылок в конце сценария (согласно требованиям библиографии);
- ссылки в тексте обязательны; шрифт: курсив 12pt, тип-TimesNewRoman;
- объем тезисов составляет от 3-х до 5-ти полных страниц формата А4.

2. В Верхней части первой страницы посередине строки курсивом, полужирным шрифтом печатается сформулированная автором тема выступления. Ниже в правом углу курсивом указывается полностью фамилия, имя, отчество автора (ов), должность (предмет), название учебного заведения. Далее печатается текст тезисов. Заканчивается списком литературы.