

ПРОГРАММА

Педагогические чтения «Единое воспитательное пространство муниципалитета: новые возможности».

Дата проведения – 28.03.2024, 10.00

Место проведения: МБОУ «СОШ№2»

Цель Педагогических чтений: Поддержка педагогических инициатив и распространение инновационного опыта на основе обобщения педагогической практики и технологий достижения уровня образования и образованности человека, отвечающего современным требованиям.

Регламент педагогических чтений:

10.00 Открытие педагогических чтений

10.00 – 10.15 Приветственное слово участникам и гостям педагогических чтений .. Краевская Н.Л., начальник отдела образования администрации города Лесосибирска

10.15-10.30 Доклад Сидорова Е.Н., зам.директора МБУ «МИМЦ»

10.30 - 12.30 Работа в секциях

12.30-13.30 – Круглый стол (приглашаются модераторы) Рефлексия.

Каб: 2-5 СЕКЦИЯ № 1 Взаимодействие семьи и школы: стили семейного воспитания.		
Экспертная группа: Цзян Елена Анатольевна , директор МБОУ «СОШ№9» Парилова Татьяна Ивановна, заведующая МБДОУ №55		
Давлетгареева Елена Ивановна., заместитель директора по УВР	МБОУ «СОШ № 9»	Взаимодействие семьи и школы - воспитательный потенциал школьной системы
Матюнин Сергей Владимирович, директор (Отец Сергей)	ЧОУ «Лесосибирская православная гимназия»	Духовно-нравственное здоровье молодой семьи
Жданова Елена Евгеньевна , классный руководитель казачьего класса	МБОУ «СОШ №6»	Взаимодействие семьи и школы: стили семейного воспитания Совет отцов как ресурс для формирования традиционных семейных ценностей
Неустроева Елена Викторовна, заместитель директора по УВР Любезнов Геннадий Александрович, учитель математики	МБОУ «СОШ № 1»	Реализация проекта «Лица дружбы» как средство формирования семейных традиций
Желанникова Елена Ивановна, учитель начальных классов	МБОУ «Лицей»	Кооперация семьи, школы и библиотеки на примере проекта «Марафон патриотических чтений»
Зацева Ольга Владимировна, учитель начальных классов Сухинина Наталья	МБОУ «Гимназия»	Развитие навыков исследовательской деятельности у младших школьников через взаимодействие семьи и школы

Васильевна, учитель начальных классов		
Лисогорова Наталья Сергеевна Педагог-психолог	МБОУ «СОШ № 9»	Взаимодействие педагога-психолога с родителями как условие успешной адаптации первоклассников
Барловская Юлия Валерьевна, воспитатель	МАДОУ № 43	Организация семейного воспитания в детском саду, через событийный подход
Каб: 2-7 Секция № 2 Воспитательный потенциал современного учебного занятия в дошкольном образовательном учреждении и в начальной школе. Экспертная группа: Терновик Андрей Александрович, директор МБОУ «Гимназия», Соколова Наталья Борисовна, заведующая МБДОУ №10		
Московская Светлана Владимировна, воспитатель	МБОУ «Гимназия»	Воспитательные возможности занятия
Шаповалова Ольга Сергеевна, воспитатель Стародубцева Елена Геннадиевна, воспитатель	МБДОУ № 54	Использование технологии «Загадка дня», как средство мотивации к познавательной активности дошкольников
Романюк Галина Михайловна, воспитатель	МБДОУ № 54	Воспитательный потенциал современного учебного занятия в дошкольном образовательном учреждении
Конакова Елена Владимировна, воспитатель Лубягина Мария Валерьевна, воспитатель	МБДОУ № 34	Практика работы по реализации волонтерского проекта «Лучики добра»
Деменок Марина Владимировна, воспитатель	МБДОУ № 34	Формирование у детей дошкольного возраста знаний основ безопасного поведения на улицах и дорогах города, посредством использования активных форм работы с родителями
Виноградова Ольга Александровна, учитель начальных классов	МБОУ «СОШ №2»	Патриотические игры как средство развития любви к Родине в начальной школе
Кузнецова Людмила Викторовна, учитель начальных классов	МБОУ «СОШ № 9»	Воспитание творческой личности на уроках и во внеурочной деятельности в начальных классах
Каб: 2-8 Секция № 3 Практики реализации воспитательного потенциала урока и учебного занятия в школе Экспертная группа: Сенюта Людмила Алексеевна, главный специалист отдела образования администрации г.Лесосибирска , Корчевская Инна Петровна, старший методист МБУ «МИМЦ»		
Комарова Татьяна Васильевна, социальный педагог.	МБОУ «СОШ № 9»	Особенности профилактической работы с детьми группы риска (на примере деятельности агитбригады)
Елгина Татьяна Андреевна учитель русского языка и литературы	МБОУ «СОШ №2»	Методическая копилка в рамках реализации воспитательного потенциала на уроках русского языка в 9 классе
Соколова Лариса Петровна, учитель русского языка и литературы	МБОУ «Лицей»	Воспитательный потенциал театральной студии «Современники
Галинина Виктория Сергеевна учитель	МБОУ «СОШ №4»	Реализация воспитательного потенциала урока русского языка

русского языка и литературы		
Оборина Ольга Владимировна, педагог-организатор, педагог-навигатор	МБОУ «СОШ № 9»	Расширение представлений о различных сферах труда в современном мире через деловую игру «Мир профессий или кадровый вопрос»
Шадрина Наталья Александровна учитель русского языка и литературы Рожкова Марина Александровна, учитель русского языка и литературы	МБОУ «СОШ №6»	Формирование духовно-нравственного облика подростков через изучение классической литературы
Зайцева Наталья Юрьевна учитель математики	МБОУ «ООШ№5»	Реализация воспитательного потенциала урока математики через решение текстовых задач
Игнатова Ольга Михайловна, учитель географии	МБОУ «Гимназия»	Воспитательный потенциал урока географии
Щетникова Галина Борисовна, учитель математики	МБОУ «СОШ № 9»	Воспитательный аспект на уроках математики
Каб: 2-10 Секция № 4 Роль семьи в формировании ценностной ориентированности в пространстве медиатехнологий и интернета. Экспертная группа: Гилязутдинова Асия Муниповна, директор МБУ «МИМЦ», Красотина Евгения Александровна , заведующая МБДОУ №40		
Кремер Виктория Владимировна, учитель информатики	МБОУ «СОШ №2»	Семья в современном цифровом пространстве
Беккер Ирина Игоревна, учитель начальных классов	МБОУ «Лицей»	Роль семьи в воспитании и соблюдении цифровой гигиены
Ширшова Марина Валерьевна социальный педагог	МБОУ «СОШ №6»	Взаимодействие с семьёй как механизм защиты детей от деструктивной информационной среды
Оленицкий Андрей Анатольевич, педагог дополнительного образования	МБОУ «СОШ № 9»	Создание генеалогического древа как средство сохранения семейных ценностей» (на примере использования онлайн сервисов)
Морозова Екатерина Сергеевна, учитель русского языка Музафаров Ренат Равильевич, педагог дополнительного образования	МБОУ «Гимназия»	Освоение медиaprостранства через организацию работы в студии «Гимназия в объективе» (из опыта работы).
Брусенко Ксения Александровна, воспитатель	МБДОУ № 40	Семья цифрового века: роль семьи в формировании здорового отношения к медиатехнологиям у дошкольников
Каб: 2-11 Секция № 5 Роль советника директора по воспитанию ОО в формировании муниципального воспитательного пространства. Экспертная группа: Харько Анастасия Викторовна, главный специалист отдела образования администрации , Зимарева Наталья Сергеевна, директор МБОУ «ООШ№5», Жданова Наталья Сергеевна, муниципальный координатор		

советников директора по воспитанию ФГБУ «Росдетцентр»		
Соломина Мария Викторовна, советник директора по воспитанию	МБОУ «СОШ №2»	Сотрудничество с социальными партнерами. Перспективы развития
Чернявская Юлия Николаевна, советник директора по воспитанию	МБОУ «Лицей»	Роль советника в формировании воспитательного пространства в лицее
Алексеева Наталья Филипповна, советник директора по воспитанию	МБОУ «СОШ №4»	Социальное партнерство как ресурс патриотического воспитания обучающихся
Сафронова Евгения Андреевна, советник директора по воспитанию	МБОУ «СОШ № 9»	Особенности кооперации МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска как условие формирования единого воспитательного пространства муниципалитета
Михайлова Надежда Сергеевна, советник директора по воспитанию	МБОУ «ООШ№5»	Социальное партнерство: опыт, проблемы, пути решения.
Кривогуб Регина Руслановна, советник директора по воспитанию	МБОУ «СОШ №6»	Роль советника директора по воспитанию в организации межведомственного взаимодействия по вопросам детской безопасности
Сидорова Дарья Геннадьевна, советник директора по воспитанию	МБОУ «СОШ№8»	Партнёрство в рамках воспитательной работы
Фролова Екатерина Ивановна, заместитель директора	МБОУ «Гимназия»	Штаб воспитательной работы МБОУ «Гимназия»
Булах Олеся Нагимулловна, советник директора по воспитанию	МБОУ «СОШ № 1»	Модель штаба воспитательной работы МБОУ СОШ № 1
Каб: 2-12 Секция № 6 Комфортная школьная среда как неотъемлемая часть современной школьной инфраструктуры Экспертная группа: Коробейникова Елена Юрьевна, заведующая МБДОУ №17, Черепанова Татьяна Борисовна, директор МБОУ «СОШ№6»		
Оленицкая Марина Тарасовна, учитель начальных классов, Прокопьева Валентина Николаевна, учитель начальных классов	МБОУ «СОШ №4»	Социализация семьи через ребенка (семьи мигрантов)
Жилиева Елена Николаевна, заместитель директора Комарова Инна Анатольевна, учитель истории и обществознания	МБОУ «Лицей»	Партнерство в рамках реализации проекта «История празднования Нового года в России»
Ахметвалеева Анфиса Олеговна, учитель начальных классов	МБОУ «СОШ №1»	Нравственно-эстетическое воспитание личности ребенка на основе идей А. С. Макаренко
Кленин Кирилл Олегович, педагог-	МБОУ «Гимназия»	Комфорт и безопасность в образовательном учреждении

организатор, учитель музыки		
Богданов Евгений Викторович учитель физической культуры	МБОУ «СОШ №2»	Средства повышения мотивации к учебе (на материале программы «Физическая культура» и программы дополнительного образования «Безопасное колесо»)
Мухамедзянова Олия Раисовна, педагог дополнительного образования	МБОУ «СОШ №6»	Организация комфортного культурно-просветительского пространства на базе библиотечно-информационного центра
Лебедь Марина Валерьевна, учитель ИЗО, Ахтулова Юлия Александровна, педагог дополнительного образования	МБОУ «Лицей»	Организация воспитывающего пространства средствами леттеринга
Завертайлова Татьяна Николаевна, воспитатель Гензе Гулия Гумаровна, воспитатель	МБДОУ № 54	Образовательная среда детского сада, как условие успешной социализации дошкольника
Кипрова Алена Владимировна, воспитатель	МБДОУ № 54	Вариативное планирование образовательной деятельности, как способ выстраивания образовательного процесса в интересах ребенка
Каб: 2-13 Секция №7 Особенности педагогической деятельности в формировании личностно-развивающей образовательной среды (ЛРОС) образовательного учреждения Экспертная группа: Измайлова Наталья Яковлевна, директор МБОУ «СОШ №4», Олейникова Елена Викторовна, педагог-психолог МБОУ «ООШ №5»		
Шеланкевич Анастасия Сергеевна, учитель начальных классов	МБОУ «СОШ №6»	Развитие эмоционального интеллекта у обучающихся с использованием метода ненасильственного общения
Распономарева Татьяна Валерьевна учитель технологии	МБОУ «СОШ №2»	«Открой Россию»
Краснопеева Анастасия Олеговна, учитель начальных классов	МБОУ «СОШ №6»	Способ формирования у обучающихся самоконтроля в процессе планирования и реализации запланированного с использованием элемента технологии 4К в рамках внеурочной деятельности "Мир профессий".
Фаизова Мария Владимировна, учитель английского языка Конных Ольга Юрьевна, учитель географии	МБОУ «СОШ №4»	ЛРОС как средство формирования читательской грамотности на уроках иностранного языка
Бухрашвили Екатерина Сергеевна, учитель начальных классов	МБОУ «СОШ №6»	Приёмы обучения умению принимать ответственность за собственный выбор через самоопределение обучающихся с использованием элементов технологии 4К в рамках внеурочной театральной деятельности
Вихоть Елена Николаевна, учитель начальных классов	МБОУ «СОШ №6»	Способы формирования у обучающихся умения выбирать через самоопределение с использованием технологии 4К
Брылякова Марина Владимировна, заместитель заведующего	МБДОУ № 55	ЛРОС ДОУ «Твой выбор на пути к успеху»

Семёнова Ирина Александровна, старший воспитатель		
Лялина Ирина Анатольевна, воспитатель	МБДОУ № 41	Технология 4 К как способ развития личностного потенциала детей дошкольного возраста