

Аналитическая справка

по итогам проведения муниципального методического марафона уроков и учебных занятий «Учебное занятие по формированию функциональной грамотности обучающихся» в 2023-2024 уч.году

С целью развития научно – методического потенциала педагогических кадров в области реализации образовательной политики в части формирования функциональной грамотности обучающихся и в соответствии с планом работы отдела образования администрации города Лесосибирска, МБУ «МИМЦ» и муниципальной команды РМА (регионального методического актива), в марте – апреле 2024 года был проведен Методический марафон. В марафоне приняли участие 41 педагог из 9 образовательных организаций города. Среди них-13 учителей начальной школы, 8 учителей иностранного языка, биологии -3 человека, 4 педагога истории и обществознания. Не были представлены уроки физики, химии. Это говорит о том, что естественнонаучное направление имеет проблемы в кадровом вопросе. Педагоги давали уроки и внеурочные занятия. В роли экспертов были методисты МБУ «МИМЦ», члены РМА, руководители ГМО и ШМО, педагоги ОО.

№	ФИО педагогов	ОО	Предмет	Тип/тема занятия	класс	Дата, время урока/занятия
1	Лукьянцева Дарья Викторовна	СОШ№1	литература	В.П.Астафьев «Последний поклон»	8 в	12.04.24
2	Цыганова Валерия Сергеевна	СОШ№1	Фин.грамотность	Ловушки для денег	2	10.04.24
3	Пахомов Никита Александрович	СОШ№1	изо	Изометрия	9 в	11.04.24
4	Хакимова А.А.	СОШ№1	Обществознание	Экология-основа жизни общества	6	08.04.2024
6	Ахметвалеева Анфиса Олеговна	СОШ№1	Внеурочное занятие	Народные промыслы	1 а	19.04.24
7	Гелетюк Нина Алексеевна	СОШ№1	Фин.грамотность	Финансовая пирамида	11 а	15.04.2024
8	Новожилова Н.А.	СОШ№1	Англ.язык	СМИ	7 в	11.04.2024
9	Прокопьева Валентина Николаевна	СОШ№4	Фин.грамотность	Праздничный торт	3	10.04.2024
10	Федотовская Валия Ровшан кызы	СОШ№4	Математика	Решение практико-ориентированных задач	5	15.04.2024
11	Шилова Светлана Станиславовна	СОШ№4	Англ.язык	Времена года	3	02.04.2024
12	Писарева Наталья Александровна	ООШ№5	Биология	Разнообразие природных сообществ	5	02.04.2024

13	Андреева Нина Васильевна	ООШ№5	Окруж мир		2	
14	Павлов Анатолий Владимирович	ООШ№5	физкультура	Волейбол. Обучение приемам волейбола	5	05.04.2024
15	Полынцева Наталья Васильевна	Гимназия	литература	В дурном обществе	5	04.04.2024
16	Сафиянова Айгуль Фаридовна	гимназия	Англ.язык	Одежда	5	11.04.2024
17	Чуфистова О.Н. Яшурина Н.В.	Гимназия	история	В театре Диониса	5	10.04.2024
18	Морозова Екатерина Сергеевна	Гимназия	Русский язык	Комплексный анализ текста	9	12.04.2024
19	Юсупова Зульфия Сайфуловна	Гимназия	Математика	Фин.грамота	1 а	17.04.2024
20	Тимук Дарья Дмитриевна	Гимназия	Литер.чт.	Золотые слова	3 б	16.04
21	Яковлева Татьяна Борисовна	Гимназия	Русский язык	Употребление союзов в речи	7 а	17.04.2024
22	Сякаева Марина Андреевна	Гимназия	Математика	Решение систем уравнения	7 в	22.04.2024
23	Чекмарева Наталья Владимировна	Гимназия	Англ.язык	Контролируй свой бюджет. Мечтай. Планируй. Действуй.	7 а	26.04.2024
24	Романова Виктория Владимировна	МБОУ Гимназия	Русский язык	Тема и основная мысль	3 г	11.04.2024
25	Нижибецкая Яна Сергеевна	МБОУ Гимназия	Литер.чтени е	Кот в сапогах	2	11.04.2024
26	Кашинский Н.С. Лемешенко С.В.	Гимназия	математика	Координатная плоскость	6	12.04.2024
27	Дресвянникова А.С.	гимназия	математика		4	02.04.2024
28	Емашкина Наталья Лукинична	МБОУ СОШ№8	математика	Развитие функц грамотности на уроках математики	2	17.04.2024
29	Корсун Марьям Гапталхатовна	СОШ№8	Англ.язык	СМИ	8	17.04.2024
30	Степанова Антонина Ивановна	СОШ№8	Лит.чтение		3	17.04.2024
31	Яковлева Марина Юрьевна	СОШ№6	музыка	Музыка на войне и о войне	3	17.04.2024
32	Круглова Анжелика Анатольевна	СОШ№6	математика	Действия с десятичными дробями	5	16.04.2024
33	Сибгатулина Алсу Маслаевна	СОШ№6	информатик а	Встроенные функции	9 б	12.04.2024
34	Кривогуб Регина Руслановна	СОШ№6	история	Городские восстания в 7 веке	7	03.04.2024
35	Богданова Лилия Анатольевна	СОШ№6	биология	Бактерии, значение их в природе	7	15.04.2024
36	Эйснер о.В.	Лицей	Англ.язык	Одежда	5	09.04.2024
37	Тетерина О.С.	Лицей	Русский язык	Значение глагола	3	12.04.2024
38	Эйснер Мария Александровна	Лицей	Англ.язык	Истории о любви	8	10.04.2024
39	Николаева Надежда Петровна	Лицей	Англ.язык	Я ищу работу	10	12.04.2024

40	Савельева Надежда Николаевна	Лицей	Биология	Орган зрения. Зрительный анализатор	8	03.04.2024
41	Лонюк Наталья Александровна	Лицей	история	Демократия в Греции	5	15.04.2024

Марафон предусматривал проведение урока или занятия с обязательным использованием заданий по формированию функциональной грамотности. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют все возможности для успешного овладения учащимися программного материала, для формирования у учащихся универсальных учебных действий. Требования, предъявляемые к учащимся педагогами едины, соответствуют образовательной программе школы.

Безусловно, задания, призванные оценить функциональную грамотность, отличаются целым рядом характеристик. Прежде всего, школьникам должны предлагаться задачи, поставленные вне предметной области, но при этом предполагается, что решаются они при помощи предметных знаний, а также жизненного опыта учащегося. Задания отличаются своими формулировками: они всегда носят проблемный характер, предполагают возможную множественность решений и излагаются простым, «неакадемическим», понятным языком. При этом «фокус» в том, что для решения задания учащемуся требуется самостоятельно найти ракурс решения – «перевести» задание с быденного языка на язык предметной области (математики, географии, биологии, физики и др.). В каждом из таких заданий моделируется понятная жизненная ситуация, как правило вызывающая реакцию, собственный отклик. Естественно, что значительная часть проблемных ситуаций контекстуально близка к ситуациям из повседневности. Информация транслируется разными способами – предлагаются разные форматы (рисунки, диаграммы, схемы, фото и др.; смешанные и составные тексты). Особенная сложность и вместе с тем особый интерес работы с заданиями, например, по читательской грамотности связаны с тем, что учащиеся сталкиваются с различными видами информации.

Но во время методического марафона нашими педагогами не все задания были даны на формирование функциональной грамотности. Рекомендуем использовать ресурс участников муниципальной команды РМА для проведения семинаров по функциональной грамотности.

Заместитель директора МБУ «МИМЦ»

Е.Н.Сидорова

03.05.2024 г