



Августовский педагогический совет - 2025



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ



НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ:

НОВЫЕ ВЫЗОВЫ, СОВРЕМЕННЫЕ РЕШЕНИЯ

**Краевская Нина Леонидовна,
начальник отдела образования
администрации города Лесосибирска**

27.08.2025 г.

ПРОГНОЗ ПОТРЕБНОСТИ В ИНЖЕНЕРАХ ДО 2030 ГОДА

Общая потребность в инженерах к 2030 году возрастет до 3,8-4,0 млн. человек, что означает необходимость привлечения дополнительно 600-800 тыс. специалистов в ближайшие 5 лет.



Ключевые факторы роста спроса на инженерные кадры:

- Реализация программ технологического суверенитета и импортозамещения в стратегических отраслях — до 200 тыс. рабочих мест
- Формирование новых промышленных кластеров в восточных регионах — 90-110 тыс.
- Цифровая трансформация традиционных отраслей — 120-140 тыс.
- Модернизация инфраструктуры и энергетической системы — 85-95 тыс.
- Развитие оборонно-промышленного комплекса — 70-90 тыс.
- Выход на пенсию значительной части действующих инженеров — необходимость замены 300-350 тыс. специалистов

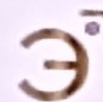
МЕРЫ ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ ДЕФИЦИТА ИНЖЕНЕРНЫХ КАДРОВ К 2030Г.

При сохранении выпуска 280 тыс. инженеров в год и условии, что не более 65% выпускников идут работать по специальности, к 2030 году дефицит инженерных кадров составит порядка 200 тыс. чел.

Меры преодоления дефицита инженерных кадров

- Создание условий для возвращения в профессию инженеров, ранее ушедших в другие сферы деятельности
- Стимулирование привлечения в инженерные профессии талантов через повышение престижа инженерного образования
- Совершенствование системы целевой подготовки
- Увеличение госзаказа на подготовку инженеров по приоритетным направлениям на 25-30%
- Разработка программ переподготовки инженеров из стагнирующих отраслей для работы в растущих секторах
- **Создание условий для повышения качества подготовки абитуриентов по естественнонаучным дисциплинам**

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ И ОСВОЕНИЯ ШКОЛЬНИКАМИ/АБИТУРИЕНТАМИ ЕСТЕСТВЕННО НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН



1. Сформировать минимальный перечень естественно-научных дисциплин, включая
 - Математика
 - Физика
 - Информатика
 - Химия/Биология
 - Черчение /Технология
2. Установить приемлемо высокий уровень сложности содержательного наполнения дисциплин
3. Разработать формы контроля освоения дисциплин на основе решения задач, кейсов, выполнения проектов
4. Ввести технологическую практику совместно с работодателями или профильными университетами/институтами, осуществляющими подготовку специалистов

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ

- Создание к 2030 году **эффективной системы подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров** для приоритетных отраслей экономики исходя из прогноза потребности в них
- Создание к 2030 году условий для одновременного **освоения не менее чем 30% студентов нескольких квалификаций** в рамках профессионального образования
- Увеличение к 2030 году **доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России**, не менее чем до 85%

- Создание к 2030 году условий для воспитания **гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности** на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей
- Увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и **программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание**, не менее чем до 75%
- Обеспечение к 2030 году функционирования **эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи**, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100% обучающихся

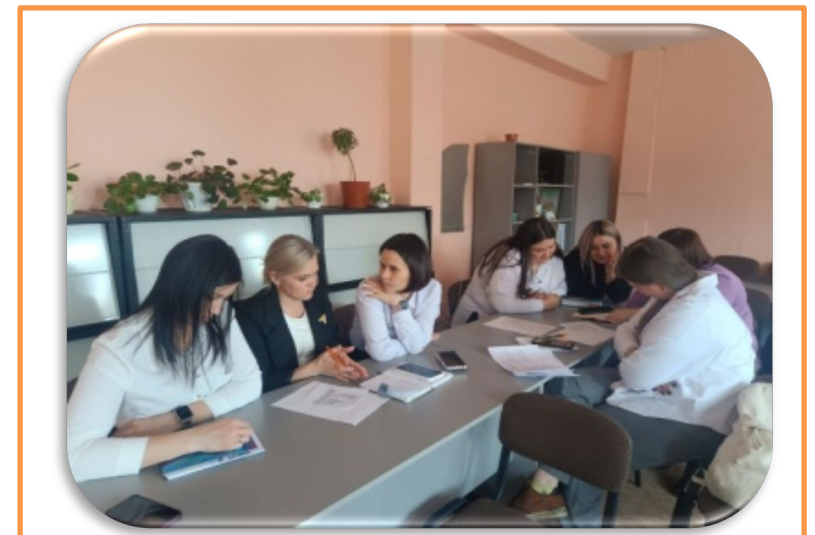


Кадры

**Чем выше качество подготовки учителей,
тем сильнее общество и устойчивее государство.**

КАДРЫ: ЗАДАЧИ АПС 2024

- Расширение практики **заключения договоров о целевом обучении** по программам СПО и высшего образования со студентами 3-4 курсов
- Обеспечить возможность **профессионального развития педагогических работников** по использованию в образовательном процессе актуальных педагогических технологий (в т.ч. здоровьесберегающих, а также связанных с применением цифровых платформ, сетевых программ, интенсивов), **направленных на достижение планируемых результатов, в том числе в инклюзивном образовательном пространстве.**
- Разработка, утверждение и реализация **комплекса мер по обеспечению образовательных организаций кадрами, закреплению в них молодых педагогов.**



Итоги мониторинга «Кадры»

ОУ	ПОКАЗАТЕЛИ				
	Наличие системы наставничества, НПБ	Осуществляется наставничество *количество человек		Целевое обучение-наличие договоров по педагогической специальности	Профориентация на педагогические специальности
МБОУ «СОШ№1»	Да	3		0	
МБОУ «СОШ№2»	Да	3		0	
МБОУ «СОШ№4»	Да	2		0	
МБОУ «ООШ№5»	Да	4		0	
МБОУ «СОШ№6»	Да	7		1	
МБОУ «СОШ№8»	Нет	0		0	
МБОУ «СОШ№9»	Да	4		0	
МБОУ «Лицей»	Да	6		0	
МБОУ «Гимназия»	ДА	4		0	1 группа 15 человек

Муниципальная команда регионального методического актива

Сидорова Евгения Николаевна, заместитель директора, МБУ «МИМЦ»
Дреева Галина Николаевна, учитель русского языка и литературы, МБОУ «ООШ № 5»
Ефремова Ирина Юрьевна, учитель химии, МБОУ «СОШ № 4»
Бегал Ирина Леонидовна, учитель математики, МБОУ «СОШ № 4»
Немкова Любовь Жоржевна, учитель истории и обществознания, МБОУ «СОШ № 6»
Носач Елена Анатольевна, учитель математики МБОУ «Лицей»
Ильина Светлана Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «Лицей».

Агенты изменений

Филиппова Светлана Анатольевна, заместитель директора МБОУ «СОШ№9»
Власова Ирина Александровна, заместитель директора МБОУ «Гимназия»
Голикова Виктория Васильевна, заместитель директора МБОУ «СОШ№9»
Фаизова Мария Владимировна, учитель английского языка МБОУ СОШ№4,
Яшурина Наталья Владимировна, учитель истории МБОУ «Гимназия»
Головинова Татьяна Михайловна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ№2»
Бажедомова Наталья Александровна, учитель химии МБОУ «СОШ№9»
Яскевич Галина Васильевна, учитель английского языка МБОУ «СОШ№9»

Итоги методического марафона в разрезе школ

ОУ	Количество уроков	Из них:	
		естественно-научного цикла	математического цикла
СОШ №1	13	1	2
СОШ №2	9	2	1
СОШ №4	9	2	2
ООШ №5	5	1	0
СОШ №6	17	2	2
СОШ №8	5	0	0
СОШ №9	17	7	4
Гимназия	11	2	3
Лицей	11	1	1
итого	97	18	15



ЗАДАЧИ АПС 2024 – ВОСПИТАНИЕ

- Создать условия для межведомственной координации и функционирования муниципального воспитательного пространства
 - Синхронизировать планы межведомственного взаимодействия по вопросам воспитания, учитывая федеральные и региональные программы и проекты, интересы субъектов воспитания
 - Расширить воспитательную составляющую содержания учебных предметов
 - Интеграция первичных отделений «Движения первых» в воспитательное пространство образовательных организаций
- Развивать взаимодействие с родительским сообществом с целью:
 - Организации просветительской деятельности для родителей на всех уровнях образования
 - Формирования способности детей противостоять негативному информационному воздействию
 - Вовлечения их в процесс выстраивания и сопровождения образовательного маршрута несовершеннолетнего, направленного на реализацию его способностей и талантов, дальнейшее профессиональное и жизненное самоопределение
 - Анализа родительских запросов и возможностей для более эффективного развития инклюзивного образования

Детские объединения



Охват нач. классов - 87%
34 класса получили символику

Первые



1245 участников



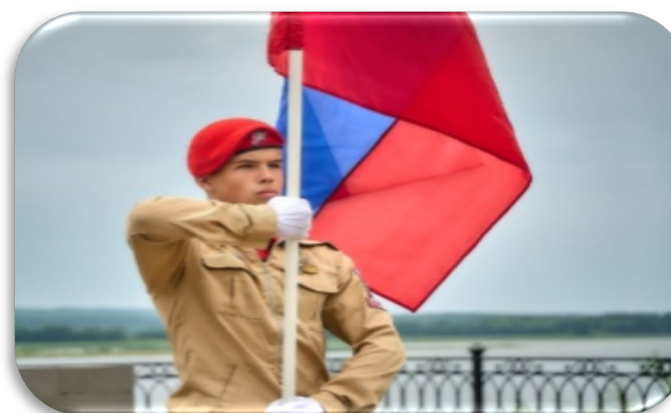
ЮНАРМИЯ

323 участника



ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО

1938 участников



Инициативы

Конкурс «Ученик года»

Лучшие инициативы:

Мизев Александр, МБОУ «СОШ №6» -
музыкальный квартирник

Долматова Анна, МБОУ «СОШ №9» - «В
вихре танца» для ребят с ОВЗ

Русакова Ксения, МБОУ «СОШ №8» - акция
«Книговорот»

Логинова Елизавета, МБОУ «Лицей» -
«Сувениры к юбилею Лесосибирска»

Лакш Олеся, МБОУ «Лицей» - чат-бот по
сбору инициатив



Дискуссионные клубы: от детского голоса к реальным решениям

Проведено: 6 встреч



От идеи к обновлению: 160 000 рублей на школьные перемены!

Проекты победители:

МБОУ «СОШ № 6» «Столовая мечты»

МБОУ «СОШ № 9» «Столовая 2.0»

МБОУ «Гимназия» «Зонирование помещения
школьной столовой»



ИНТЕГРАЦИЯ ПЕРВИЧНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ» В ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ

- Определить роль и место деятельности общественной организации в достижении образовательных результатов основной образовательной программы
- Определить и систематизировать функции администрации школы, педагогов, работающих с первичными отделениями
- Актуализировать роль штаба воспитательной работы, как основной организационной структуры по управлению изменениями в воспитательной работе, координирующего эффективное взаимодействие с первичным отделением
- Представить механизмы интеграции первичных отделений в воспитательное пространство школы

Наименование ОО	Количество зарегистрированных в проекте «Большая перемена»
МБОУ «Лицей»	19
МБОУ «СОШ №9»	14
МБОУ «СОШ №1»	13
МБОУ «СОШ №2»	8

МБОУ «Гимназия»	7
МБОУ «СОШ №6»	6
МБОУ «СОШ №8»	5
МБОУ «СОШ №4»	5
МБОУ «ООШ № 5»	0



«ЗАРНИЦА» И «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА» - мероприятия, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ для участия ВСЕХ ШКОЛ

Синергия опыта: школа, институт

МБОУ «СОШ № 2»

ЛПИ – филиал СФУ

МБОУ «Гимназия»

**Цель сотрудничества:
совместные проекты, направленные на приобщение школьников к истории
и культуре через реальную исследовательскую и музейную работу,
реализация модели наставничества «студент-школьник»**

**Проект
«История школьной формы в России»**



**Проект
«История гимназического
образования в Сибири»**



Семейное вовлечение: от диалога к соуправлению

Запрос на осмысленное участие



Проект МБОУ «СОШ № 1»
«Сцена - это маленькая жизнь»

Проект МБОУ «Гимназия»
«Медиашкола Гимназия в объективе»

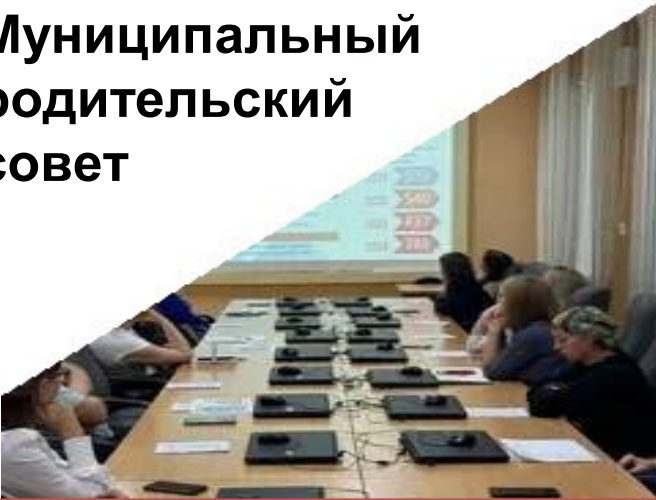
Конкурс инициатив
родительских сообществ в
2024–2025 учебном году

1 000 000 рублей

Родительские чаты с советником директора



Муниципальный родительский совет



Детско-взрослые инициативы:

МБОУ СОШ №2 – акция «Коробка храбрости»

МБОУ СОШ №4 – акция «Родительская приёмка»

МБОУ ООШ №5 – семейный фестиваль

МБОУ СОШ №6 – концерт ко Дню учителя

МБОУ СОШ №9 – новогодний праздник для ребят ООО ВОИ

МБОУ «Гимназия» – проект «Родительские субботы»

МБОУ «Лицей» – «Экспохолл»

Профилактика деструктивного поведения

2025

31

Систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины

174

Количество состоящих на всех видах профилактического учета

28

Количество совершивших правонарушения во время проведения ИПР

76

Количество направленных обращений в органы системы профилактики

2024

41

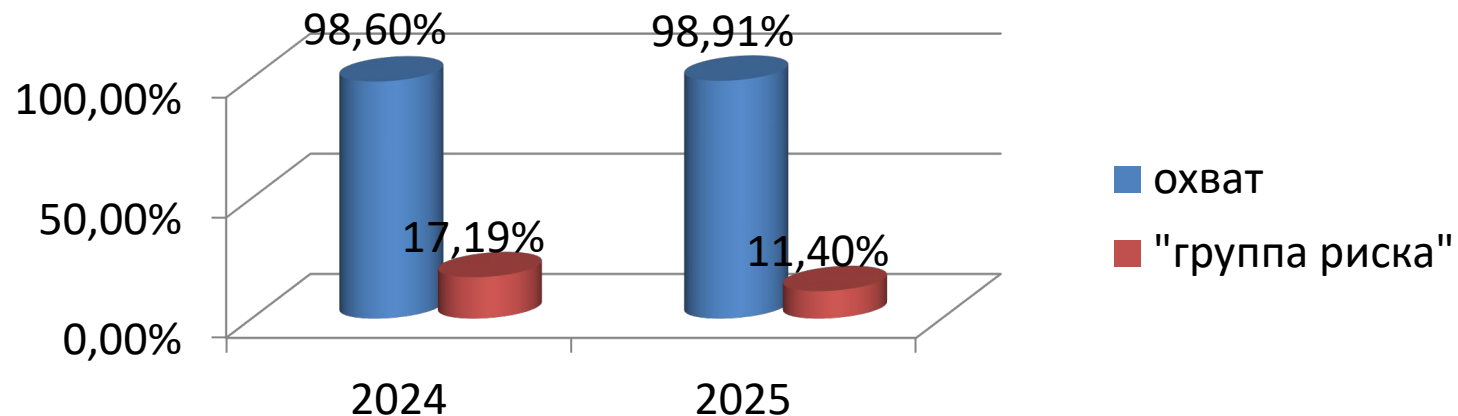
Социально-психологическое тестирование



169

26

77



ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ: ЗАДАЧИ АПС 2024

- Обеспечить разработку и реализацию программ профессиональных проб для школьников 6—11-х классов с участием партнеров реального сектора экономики, высшей школы, СПО в формате дополнительных общеразвивающих программ по профессиям и компетенциям, востребованным в Красноярском крае
- Увеличить количество школ, реализующих единую модель профессиональной ориентации на продвинутом уровне



Национальная цель - увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов

ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ: РЕЗУЛЬТАТЫ-2025

- На 30 мая 2025 года в проекте «Билет в будущее» участвуют **9 школ**, **43 педагога** и **2691 школьник**
- Число обучающихся, **посетивших** хотя бы одно **профориентационное мероприятие** в 2024/25 учебном году – **3812**, из них:
 - **1280** обучающихся приняли участие как минимум в одном **практико-ориентированном** мероприятии
 - **1902** школьника приняли участие в **экскурсиях на предприятия**
 - проведено **1522** профессиональных проб



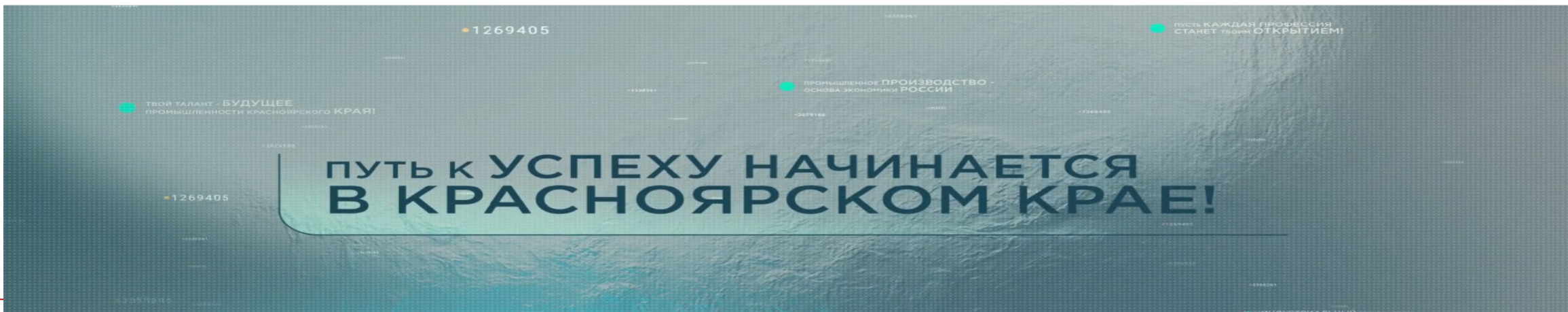
ПРООРИЕНТАЦИЯ: РЕЗУЛЬТАТЫ-2025



Региональная программа
профориентации детей и молодёжи
"Промышленник Сибири"

Реализуется при поддержке
Правительства Красноярского края

МЕНЮ



Промышленник
Сибири

ПРОМка



Региональный конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс» 2024

«Слесарное дело»:

1 место Томиловских Олег (МБОУ «СОШ № 4»)

«Изобразительное искусство»:

2 место Прокудина Елена (МБОУ «СОШ № 6»)

Национальный чемпионат "Абилимпикс 2024

«Слесарное дело»:

2 место -Томиловских Олег –
(МБОУ «СОШ № 4»)



Абилимпикс



КГБПОУ «ЛЕСОСИБИРСКИЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

X Региональный конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс» 2025

«Слесарное дело»:

1 место Телегин Егор
(МБОУ "СОШ №6»)

2 место Угренинов Валерий
(МБОУ "СОШ № 6»)



ЗНАНИЕ: ЗАДАЧИ АПС 2024

- Разработать комплекс мер, направленный на повышение доли обучающихся с высокими результатами, в том числе результатами ВсОШ, перечневых олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства
- Повысить уровень функциональной грамотности до среднероссийских значений

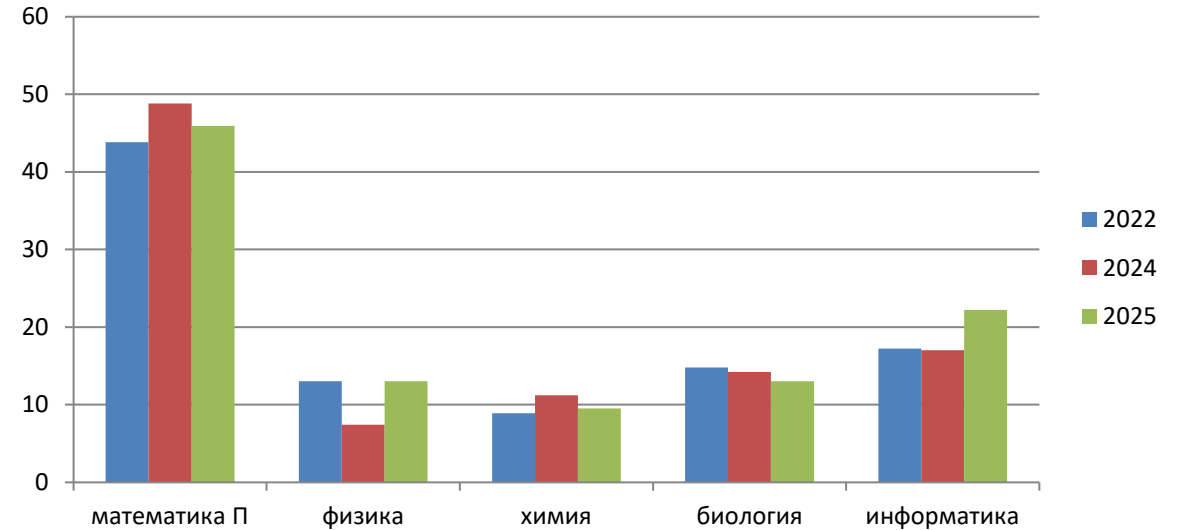


Динамика результатов ЕГЭ: предметы по выбору (%)

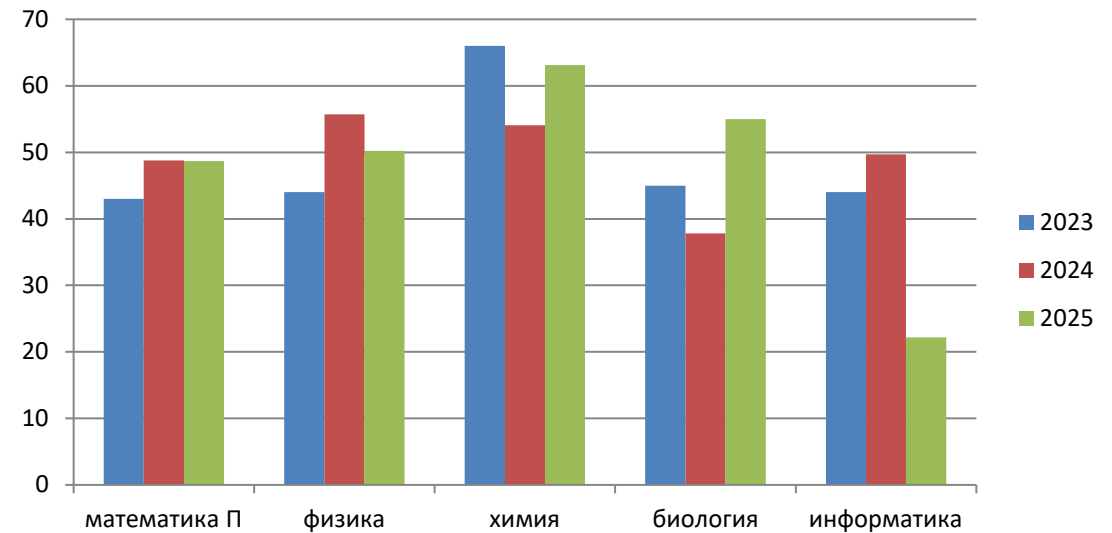
Предмет	Математ.		Физика		Химия		Биология		Информ.	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
СОШ№1	35	34	5	8	5	7	5	21	14	10
СОШ№2	50	33	4	8	12	8	19	17	19	33
СОШ№4	25	62	13	10	12	10	19	10	0	10
СОШ№6	21	25	3	9	10	3	13	9	8	9
СОШ№8	50	73	33	27	8	13	8	6	25	13
СОШ№9	49	68	6	12	16	22	17	16	11	35
Гимназия	40	33	10	13	3	3	16	8	10	15
Лицей	52	39	8	18	15	5	15	13	34	28

Динамика результатов ЕГЭ: выбор предметов по выбору/динамика баллов

Предмет	2023	2024	2025
математика П	43,8	48,8	45,9
физика	13,0	7,4	13,0
химия	8,9	11,2	9,5
биология	14,8	14,2	13,0
информатика	17,2	17,0	22,2



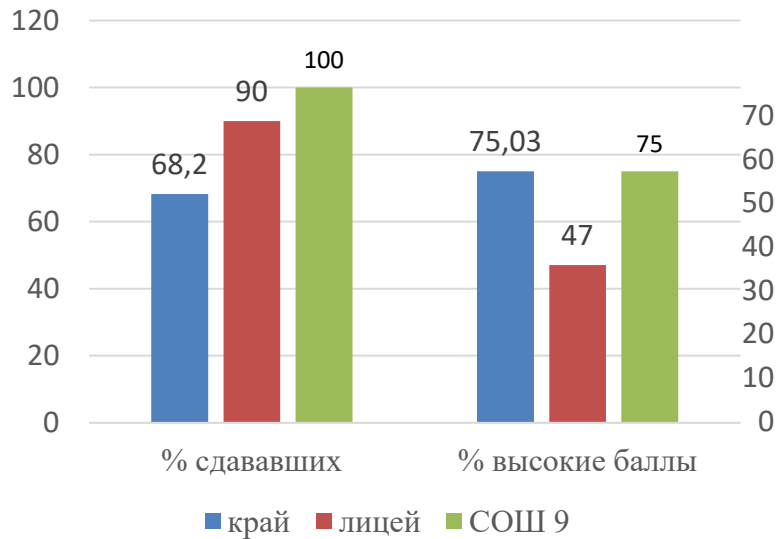
Предмет	2023	2024	2025
математика П	43	48,8	48,7
физика	44	55,7	50,25
химия	66	54,1	63,1
биология	45	37,8	55
информатика	44	49,7	36,75



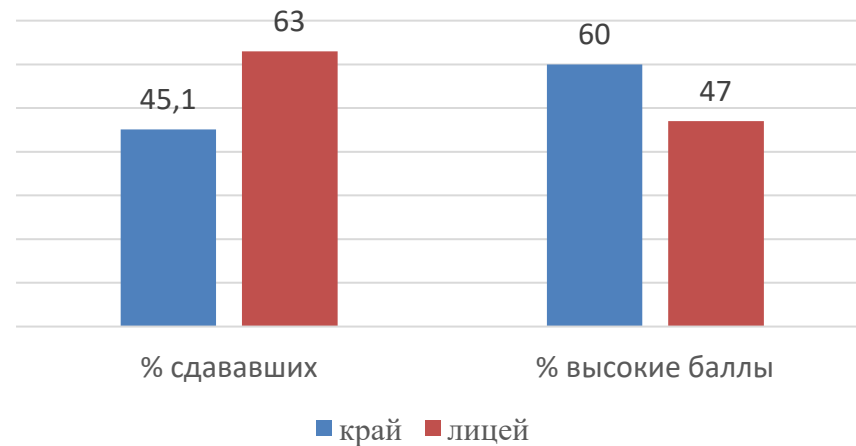
Результаты ЕГЭ (спецклассы)

Предметы/ОУ	Математика П.			Физика			Информатика			Биология			Химия		
	ОУ	Кр.кр	РФ	ОУ	Кр.кр	РФ	ОУ	Кр.к	РФ	ОУ	Кр.к	РФ	ОУ	Кр.кр	РФ
МБОУ «Лицей»	66	57,21	62,05	56	57,9	61,79	68	51,4 9	55,9						
МБОУ «СОШ №9»	71	57,2	62,05							57	52,8	54,5	73	59,6	58,15

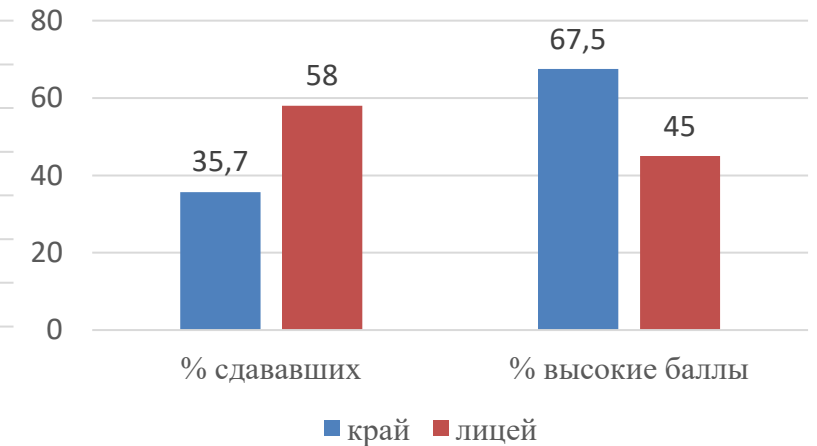
математика



информатика



физика



ОХВАТ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 5 ДО 18 ЛЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

	2021	2022	2023	2024
Общее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающие на территории края	11491	11691	10 775	10 797
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченные дополнительными образовательными программами	8186	8216	8338	8062
Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченные дополнительными образовательными программами	71,24%	70,28%	77,38%	74,67%
		(+0,96)	(+7,1)	(-2,71)

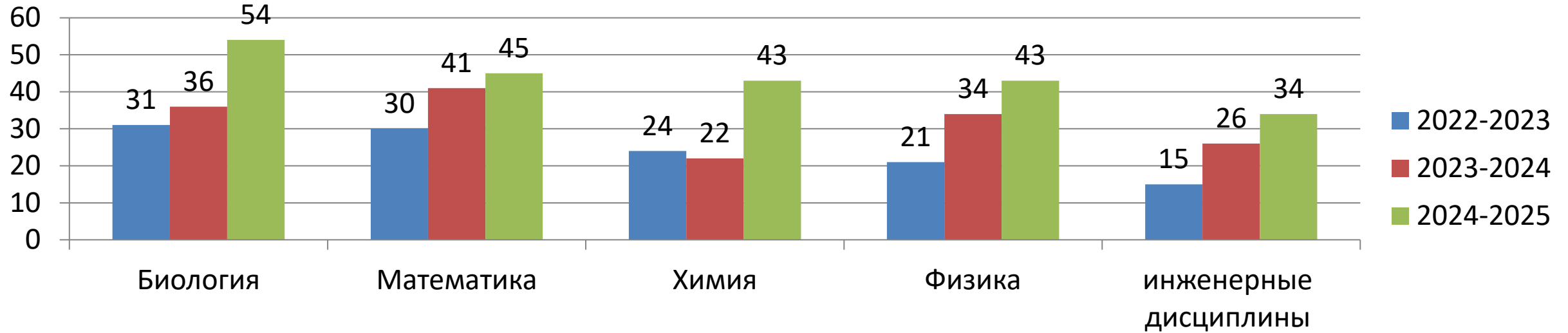


2019 детей (18,70%) воспользовались **социальными сертификатами**

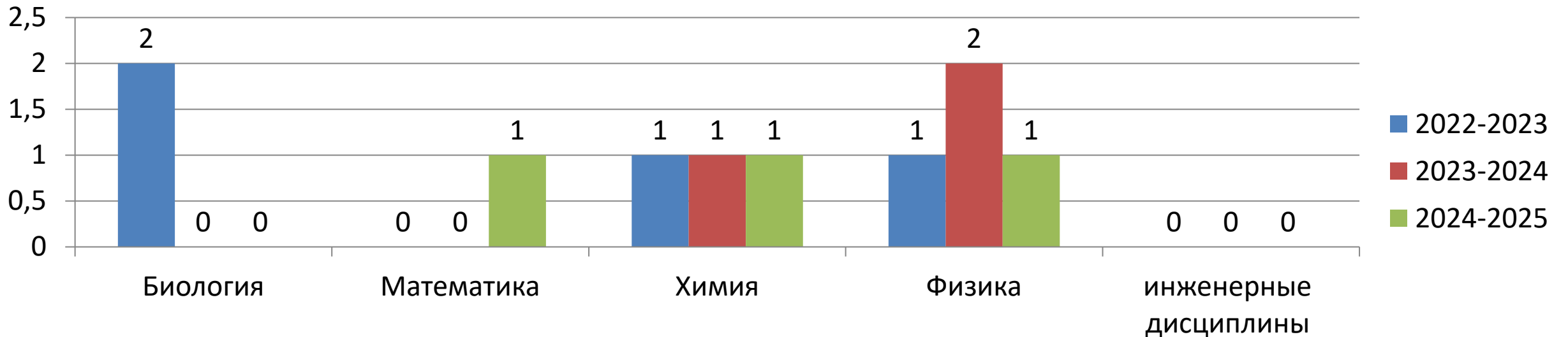
Индивидуальный предприниматель
«Студия интеллектуального развития».

По итогам 2024 года охват детей дополнительным образованием составил **74,67 %** (8062 человека)

Количество призовых мест ВсОШ (региональный этап)



Количество призовых мест ВсОШ (региональный этап) Лесосибирск



Формирование читательской грамотности

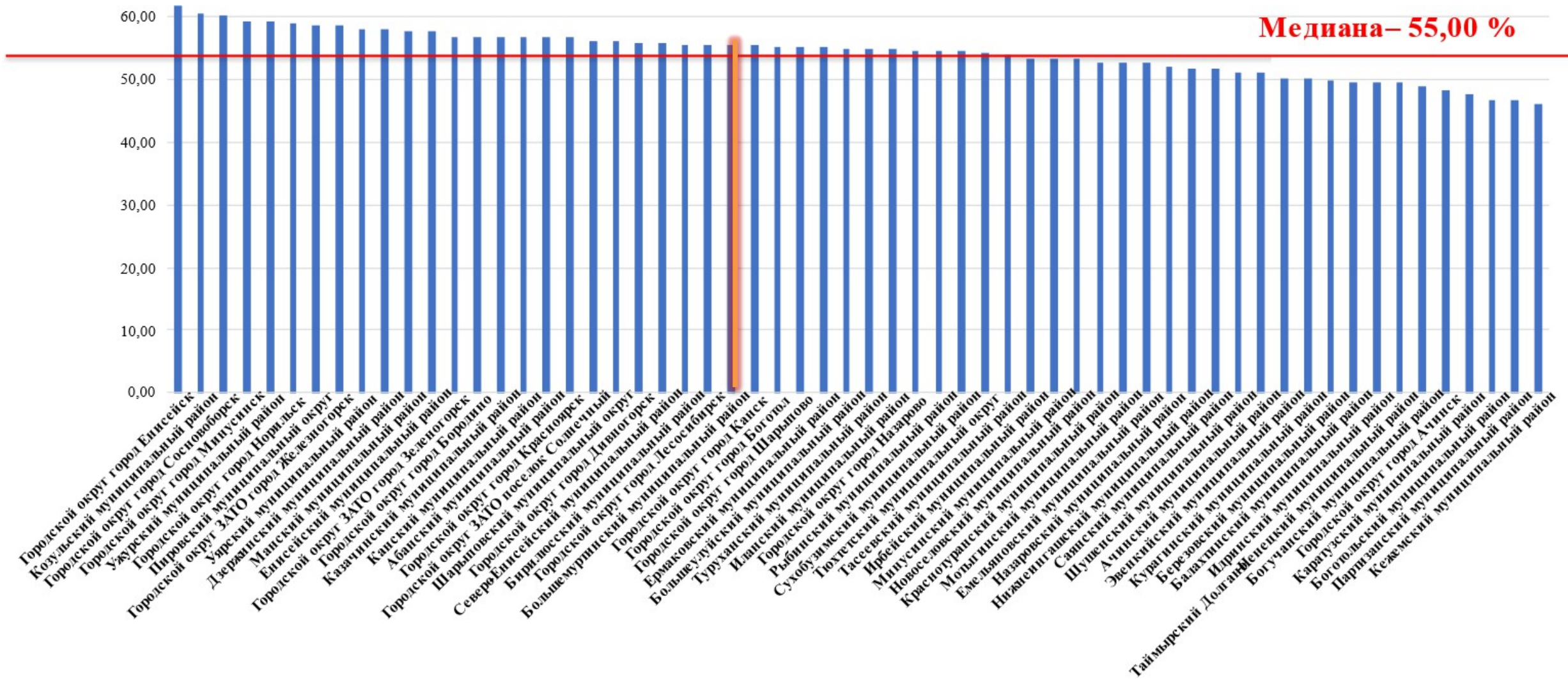
Процент выполнения заданий КДР 4 класс

	2025	край
Группа читательских умений		
Поиск информации в тексте	60,35%	69,99%
Понимание и анализ информации	54,27%	60,92%
Оценка и использование информации	51,77%	50,88%

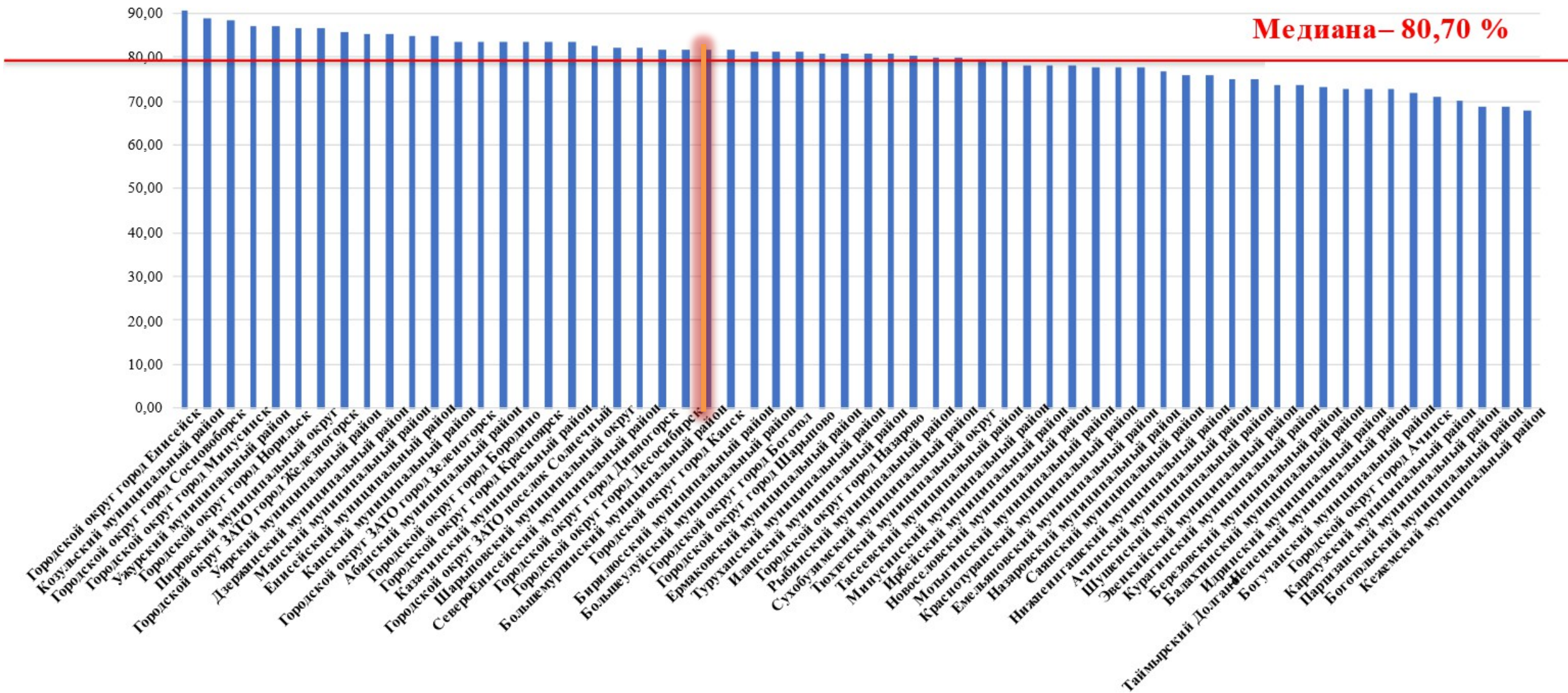
Процент выполнения заданий КДР 6 класс

	2025	край
Группа читательских умений		
Поиск информации в тексте	65,58%	65,87%
Понимание и анализ информации	48,71%	47,46%
Оценка и использование информации	35,60%	34,24%

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ



ДОСТИЖЕНИЕ МИНИМАЛЬНОГО УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ



КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

50%

обучающихся, родителей и педагогов должны иметь доступ к верифицированному цифровому образовательному контенту (ЦОК)

40%

участников системы образования охвачены цифровыми инструментами для эффективного планирования личностного роста обучающегося

60%

представителей всех категорий участников активно используют сервисы ЦОК в образовательном процессе

90%

педагогов имеют доступ к инструментам автоматизированного планирования образовательных программ и проверки домашних заданий, включая использование ИИ

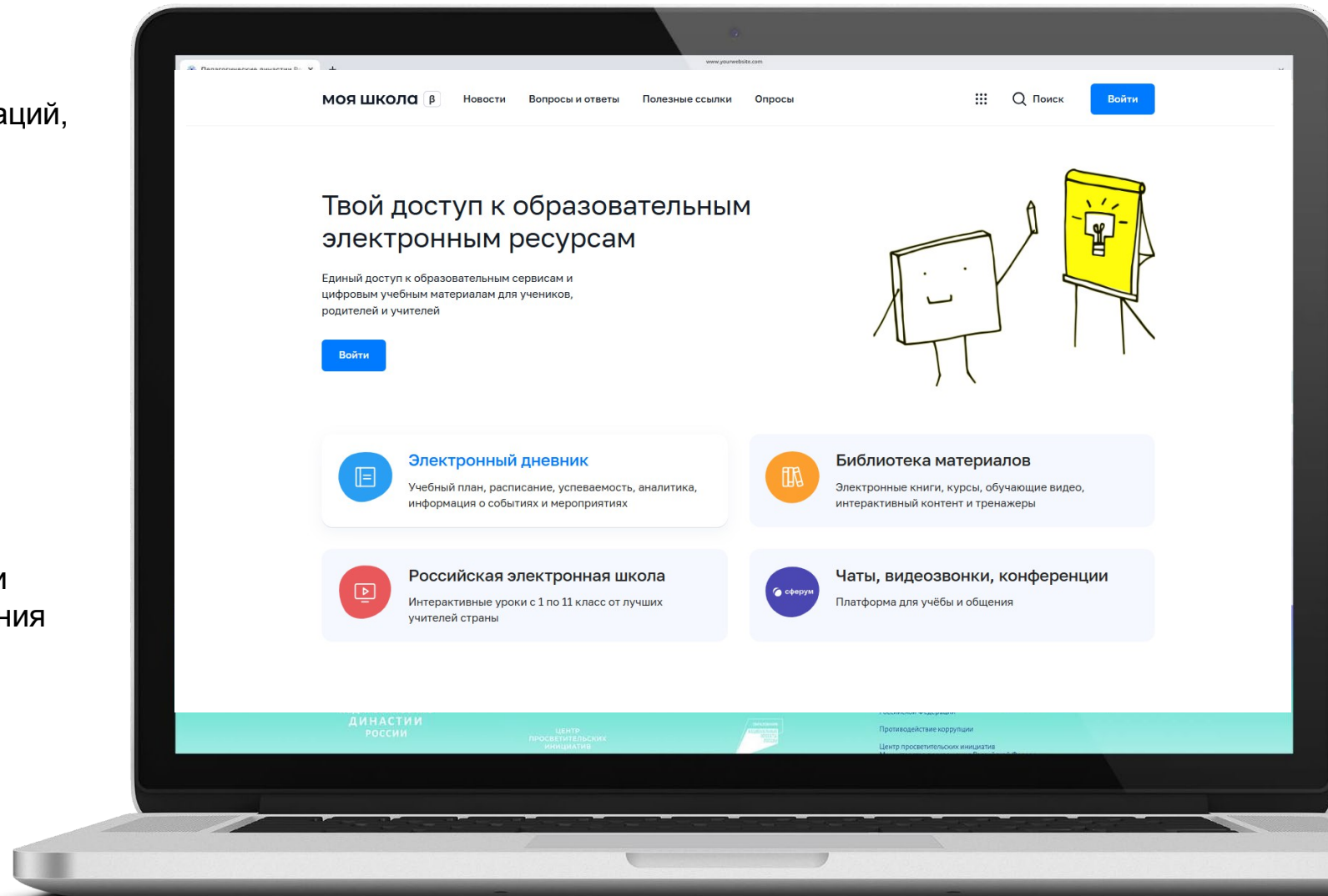
80%

обучающихся и родителей получают возможность использовать проактивные цифровые сервисы для выявления и поддержки талантов у детей

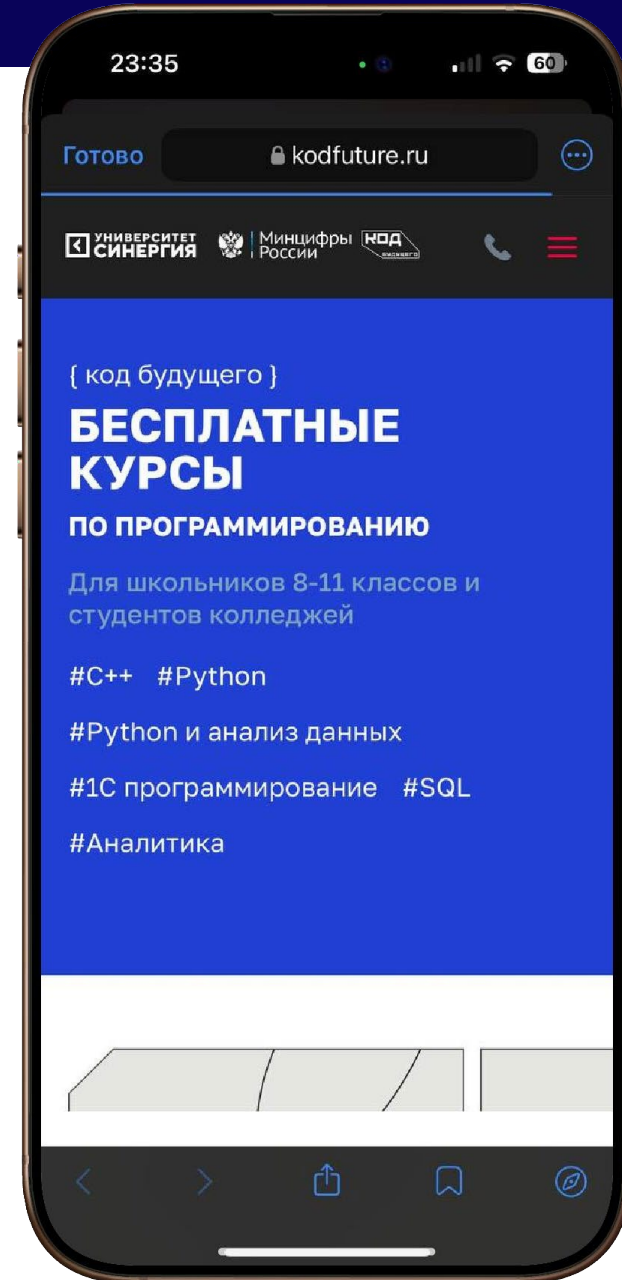
90%

образовательных организаций внедрили информационные системы, снижающие уровень бюрократизации и обеспечивающие принятие решений на основе анализа больших данных

- Сервис **«Библиотека цифрового образовательного контента»**, содержащий базовый и вариативный верифицированный контент от ведущих образовательных организаций, включая Академию Минпросвещения России и Российскую электронную школу. К 2024 году треть всех уроков должна проводиться с использованием современных цифровых материалов
- Сервис **«Цифровой помощник ученика»**, который формирует персонализированные подборки учебных материалов и индивидуализированные планы обучения
- Сервис **«Цифровой помощник родителей»** для мгновенного взаимодействия с педагогами и доступа к курсам дополнительного образования Красноярского края
- Сервис **«Цифровой помощник учителя»**, автоматизирующий проверку заданий и предлагающий онлайн-курсы повышения квалификации



- **Обучение** в рамках проекта **является бесплатным** и доступно для **школьников 7–11 классов, а также студентов колледжей**
- Образовательный процесс организован в **дистанционном формате** на онлайн-платформах, специализирующихся на подготовке в области цифровых технологий и искусственного интеллекта
- Обучение предполагает самостоятельное освоение курсов продолжительностью от **54 академических часов**. На прохождение программы отводится **до 4 месяцев**, что позволяет гибко интегрировать обучение в индивидуальный график учащихся
- **Курсы** ориентированы на начальный уровень подготовки и **не требуют специальных предварительных знаний**, что делает их доступными для широкого круга участников



НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И ЗАДАЧИ



ВЫЗОВ 1 Качество образования по мнению общества	ВЫЗОВ 2 Качество ЕНО для обеспечения технологического лидерства	ВЫЗОВ 3 Демография	ВЫЗОВ 4 Дети с особыми образовательными потребностями	ВЫЗОВ 5 Кадровый потенциал сферы образования	ВЫЗОВ 6 Санкционное давление	
Уровень доверия родителей к системе образования (программы, учебники, качество преподавания)	Средний балл выпускников по предметам ЕНЦ (менее 60 баллов) недостаточен для освоения программ ПО	Демографический переход	Рост численности детей с особыми образовательными потребностями (дети-мигранты, одаренные, дети-инвалиды, дети с ОВЗ)	Дифференцированная оплата труда и потребность в учителях в разных регионах	Изоляция системы образования со стороны недружественных стран (олимпиады, международные исследования)	
Подмена образовательного процесса подготовкой к экзаменам	Профессиональные дефициты учителей для реализации углубленного обучения	Необходимость подготовки и переподготовки кадров с учетом демографического перехода	Недостаточная инфраструктура, материально-техническое оснащение и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями	Репетиторство	Технологическая блокада, влияющая на доступность и качество МТБ	
Неудовлетворенность инфраструктурой	Высокая дифференциация обеспечения ОО учебным оборудованием ЕН профиля			Снижение престижа профессии учитель		Уход с российского рынка зарубежных ИТ – игроков. Неполный переход ОО на отечественное ПО
				Бюрократическая нагрузка		

ЗАДАЧИ УПРАВЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ НОВЫХ ВЫЗОВОВ

- Построение **единой системы** действий, **избежание дублирования** активностей
- Поиск новых, **проектных решений**.
- **Устранение разрыва** между показателями качества общего образования, определенными в Индексе качества общего образования, и планируемыми результатами, на которые нацелены школы.
- **Корректировка задач** и планов
- Повышение качества **внутренней системы оценки качества образования**
- Сохранение **управленческой логики**



Задачи для системы образования в г.Лесосибирске на 2025-2026 уч.г

1. Обеспечить успешность обучающихся в образовательном процессе через: разработку и реализацию межведомственной муниципальной системы мероприятий, направленных на **повышение качества естественно-научного и математического образования**, развития практики формирующего оценивания;
2. Обеспечение **позитивной динамики результатов участия школьников в состязаниях и конкурсах за счет использования ресурсов** вузов, организаций СПО, центра «Спутник», центра дополнительного образования, других **партнеров**;
3. Обеспечение большей **«адресности» дополнительного образования**, в том числе непосредственного внедрения социального заказа как управленческого инструмента для формирования дополнительных категорий получателей социального сертификата, увеличение пула дополнительных общеразвивающих программ и их исполнителей. Поддержка и распространение в муниципалитете лучших практик дополнительного образования.
4. Обеспечение реализации **единой модели профориентации на продвинутом уровне** с использованием ресурсов проекта «Билет в будущее», организаций высшего, профессионального образования, предприятий реального сектора экономики.
6. Принятие, использование **цифровых сервисов и инструментов** как средств обогащения образовательной среды, помощников субъектов образовательных отношений (ученика, педагога, родителей)
7. Формирование гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ. Ключевая роль – **родительское сообщество как полноправный субъект воспитательного процесса**.
8. Разработать **комплекс мер по обеспечению кадрами**, закрепление молодых педагогов в каждой образовательной организации.
- 9.Создание устойчивой многоуровневой системы работы с родителями, обеспечивающей не только количественный рост вовлеченности, но и **качественные изменения роли родительского сообщества** – от наблюдателей к активным соуправляющим и со-авторам воспитательной среды.
10. Использовать **детские объединения как ресурс** для создания единого образовательного пространства.
11. Продолжить формировать **эффеkтивную муниципальную экосистему поддержки и реализации детских инициатив**, обеспечивающую вовлечение не менее 40% обучающихся в проектную деятельность и развивающую их гражданскую и социальную ответственность.
12. Продолжить работу над **формированием комплексной системы профилактики**, обеспечивающей раннее выявление и нейтрализацию рисков деструктивного поведения среди несовершеннолетних.



**Смысл жизни в красоте и силе стремления
к цели, и нужно, чтобы каждый момент
бытия имел свою высокую цель**

Максим Горький

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
