

Справка по результатам экспертизы образовательных практик педагогов ОО города Лесосибирска , заявленных в РАОП-

В рамках подготовки к Региональному атласу образовательных практик (РАОП-2025) в январе 2025 в городе Лесосибирске был дан старт шестой кампании Муниципального атласа образовательных практик (далее - МАОП). С целью успешного формирования пакета документов, сопровождающих образовательную практику для заявки в РАОП, МБУ «МИМЦ» рекомендовал прослушать серию вебинаров КИПК всем ОО (ДОУ, СОШ, ЦДО) города. Всего заявленных практик - 42, среди них: три 3 методических, 5 управленческих, 34 педагогических. Отмечаем активное участие в заявочной кампании команду педагогов и управленцев МБОУ СОШ№6, МБОУ «СОШ№1», МБОУ «СОШ№2» воспитателей МБДОУ №2, №6, 40, 17. Отсутствуют заявленные практики в РАОП-25 от МБОУ «СОШ №8».

В 2025 году в РАОП были определены следующие направления:

1. Практики развития системы оценки качества образования на муниципальном уровне и уровне образовательной организации-2.
2. Практики развития финансовой грамотности на муниципальном уровне и уровне образовательной организации -1.
3. Современные образовательные технологии и методики для достижения образовательных результатов- 6.
4. Практики инклюзивного образования на муниципальном уровне и уровне образовательной организации-4
5. Практики работы специалистов с детьми с ОВЗ-2.
6. Практики воспитания на муниципальном уровне и уровне образовательной организации - 4.
7. Практики взаимодействия общего и дополнительного образования на муниципальном уровне и уровне образовательной организации.
8. Практики выявления и индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников на муниципальном уровне и уровне образовательной организации -3.
9. Практики по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на муниципальном уровне и уровне образовательной организации -3.
10. Практики здоровьесбережения на муниципальном уровне и уровне образовательной организации-2.
11. Практики профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на муниципальном уровне и уровне образовательной организации-2.
12. Практики развития психологической службы на муниципальном уровне и уровне образовательной организации.
13. Практики развития цифровой образовательной среды на муниципальном уровне и уровне образовательной организации -0.
14. Практики развития дошкольного образования на муниципальном уровне и уровне образовательной организации-4.
15. Практики профилактики деструктивного поведения обучающихся на муниципальном уровне и уровне образовательной организации -2.

На основании работы экспертов в РАОП-25 из 42 заявленных вошли 17 образовательных практик. Среди них: управленческих-4, педагогических -13, продвинутый уровень-9, начальный уровень-8 практик.

МБОУ «СОШ№1» -3 практики

1. **Название практики:** Программа наставничества «работодатель-ученик» в рамках реализации образовательного процесса в классе социально - правовой направленности

«Полицейский класс».

Авторы: Тетерина Анжелика Владимировна, кл.руководитель

Направление: Практики по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на муниципальном уровне и уровне образовательной организации

Тип: педагогическая практика

Уровень становления практики: Продвинутый уровень

2. Название практики: Проект «Лица дружбы» как средство формирования семейных традиций

Авторы: Неустроева Елена Викторовна, автор идеи практики, Любезнов Геннадий Александрович, реализатор практики

Направление: Практики воспитания на муниципальном уровне и уровне образовательной организации

Тип: педагогическая практика

Уровень становления практики: Начальный уровень

3. Название практики: конкурс «От увлечения до изобретения»

Авторы: Гоголева Оксана Рашитовна

Направление: Практики выявления и индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников на муниципальном уровне и уровне образовательной организации

Тип: педагогическая практика

Уровень становления практики: Продвинутый уровень

МБОУ «СОШ№2»-2 практики

1.Название практики: Патриотические игры и занятия как средство развития любви к родине у детей младших классов.

Авторы: Виноградова Ольга Александровна, учитель начальных классов

Направление: Практики воспитания на муниципальном уровне и уровне образовательной организации

Тип: педагогическая практика

Уровень становления практики: Продвинутый уровень

2.Название практики: Педагогическая мастерская как инструмент развития профессиональных компетенций учителей в области системы оценивания

Авторы: Беденко Татьяна Николаевна, зам.директора ,Марцинковская Екатерина Михайловна, зам.директора

Направление: Практики развития системы оценки качества образования на муниципальном уровне и уровне образовательной организации

Тип: управленческая практика

Уровень становления практики: Продвинутый уровень

МБОУ «СОШ№6»-3 практики

1.Название практики: Городская просветительская акция «Краеведческий диктант: 90 лет Красноярскому краю»

Авторы: Седых Инна Васильевна, Игнатова Ольга Михайловна

Направление: Практики выявления и индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников на муниципальном уровне и уровне образовательной организации

Тип: педагогическая практика

Уровень становления практики: Начальный уровень

2.Название практики: Партнерство в рамках реализации музейно-педагогического профориентационного проекта «История детских и молодежных организаций»

Авторы: Мухамедзянова Олия Раисовна, Хасанова Альфия Нигамедзяновна

Направление: Практики по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на муниципальном уровне и уровне образовательной организации

Тип: управленческая практика

Уровень становления практики: Начальный уровень

3.Название практики: "Опыт сетевого взаимодействия МБОУ «СОШ №6» по развитию инклюзивного образования"

Авторы: Хасанова Альфия Михайловна, Жданова Елена Евгеньевна, Юдина Наталья Николаевна, Назмутдинова Эльвира Талиповна

Направление: Практики инклюзивного образования на муниципальном уровне и уровне образовательной организации

Тип: управленческая практика

Уровень становления практики: Продвинутый уровень

МБОУ «СОШ№9» -2 практики

1.Название практики: «Сопровождение учителей начальной школы для повышения качества анализа урока»

Авторы: Голикова Виктория Васильевна, заместитель директора по УВР, Прокопьева Валентина Николаевна, учитель начальных классов, Пядышева Ольга Алексеевна, учитель начальных классов, Воробьева Елена Геннадьевна, учитель начальных классов

Направление: Практики развития системы оценки качества образования на муниципальном уровне и уровне образовательной организации

Тип: управленческая практика

Уровень становления практики: Продвинутый уровень

2.Название практики: Проект наставничества «От сердца к сердцу» (дети – детям)

Авторы: Сафронова Евгения Андреевна

Направление: Практики профилактики деструктивного поведения обучающихся на муниципальном уровне и уровне образовательной организации

Тип: педагогическая практика

Уровень становления практики: Начальный уровень

МБОУ «Лицей»-1практика

1.Название практики: Кооперация семьи, школы и библиотеки на примере проекта «Марафон патриотических чтений»

Авторы: Желанникова Елена Ивановна

Направление: Практики воспитания на муниципальном уровне и уровне образовательной организации

Тип: педагогическая практика

Уровень становления практики: Начальный уровень

МБОУ «Гимназия» - 2 (д/о, совместно с «СОШ№6»)

1.Название практики: Детский и семейный мастер-классы как средство поддержки инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста.

Авторы: Московская Светлана Владимировна, Большухина Олеся Александровна

Направление: Практики развития дошкольного образования на муниципальном уровне и уровне образовательной организации

Тип: педагогическая практика

Уровень становления практики: Начальный уровень

2.Название практики: Городская просветительская акция «Краеведческий диктант: 90 лет Красноярскому краю»

Авторы: Седых Инна Васильевна, Игнатова Ольга Михайловна

Направление: Практики выявления и индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников на муниципальном уровне и уровне образовательной организации

Тип: педагогическая практика

Уровень становления практики: Начальный уровень

МБОУ ДО «ЦДО»-1 практика

Название практики: Творческая лаборатория "К вершинам мастерства"

Авторы: Добрычева Евгения Хамидовна

ОУ: МБОУ ДО "ЦДО"

Направление: Практики выявления и индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников на муниципальном уровне и уровне образовательной организации

Тип: педагогическая практика

Уровень становления практики: Продвинутый уровень

МБДОУ №2-2, МБДОУ №6 -1, МБДОУ №17 -1 практики

Название практики: Педагогическая практика «Вечера здоровья», направленная на формирование здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.

Авторы: Кононова Елена Викторовна, Кипрова Алена Владимировна

ОУ: МБДОУ «Детский сад №54 «Золушка»

Направление: Практики здоровьесбережения на муниципальном уровне и уровне образовательной организации

Тип: педагогическая практика

Уровень становления практики: Начальный уровень

Название практики: «Реализация практики «Сибирь – территория отважных профессий» в условиях дошкольного образовательного учреждения»

Авторы:

Петрова Ольга Васильевна – автор практики, Смутюк Ирина Владимировна – автор и реализатор практики, Калугина Анастасия Сергеевна – реализатор практики; Погодаева Надежда Юрьевна – реализатор практики; Девятловская Наталья Анатольевна – реализатор практики.

ОУ: МБДОУ «Детский сад №2 «Сибирячок»

Направление: Практики развития дошкольного образования на муниципальном уровне и уровне образовательной организации

Тип: педагогическая практика

Уровень становления практики: Начальный уровень

Название практики: Инклюзивная практика «По секрету всему свету»

Авторы: Данилова О.Н. учитель – логопед, Дорогова М.В. педагог - психолог

ОУ: МАДОУ "Детский сад №6 "Светлячок"

Направление: Практики развития дошкольного образования на муниципальном уровне и уровне образовательной организации

Тип: педагогическая практика

Уровень становления практики: Продвинутый уровень

Название практики: Детская телестудия как эффективный ресурс индивидуализации педагогического процесса

Авторы:

Богданова Виктория Викторовна, Ерофеева Анна Николаевна

ОУ: МБДОУ "Детский сад №17 "Звёздочка"

ММС: г. Лесосибирск

Направление: Практики развития дошкольного образования на муниципальном уровне и уровне образовательной организации

Тип: педагогическая практика

Уровень становления практики: Начальный уровень

На основе заметок экспертов и координаторов РАОП 2027 года, с целью повышения качества представляемых практик, рекомендуем обратить внимание на ниже представленный перечень ошибок, совершаемых педагогическими работниками в рамках реализации РАОП-2025:

1. Наличие интересного опыта с хорошими педагогическими эффектами и неумение его описать. Допускаются орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки и плагиат.
2. Есть проблемы с пониманием сущности понятий, которыми оперируют в описании практик, и их соотношением, поэтому легко одно понятие подменяют другим, схватывают технологическую составляющую, реализуют ее, адаптируют под ситуацию, а описать грамотно свою деятельность не могут (путаются в словах).
3. Представленные дополнительные материалы учебно-методического характера не отвечают современным требованиям (проект представлен в виде тематического планирования, события в виде мероприятия и т.д.).
4. Способы, средства и инструменты измерения заявленных результатов практики не позволяют явно оценить результаты практики, проследить индивидуализацию образовательного процесса.
5. Во многих практиках результаты описаны, но отсутствуют материалы, подтверждающие описанные результаты. Только в единичных практиках даны корректные ссылки на материалы, представляющие способы/средства/инструменты измерения заявленных результатов. Часто они «спрятаны» (например, в ссылках на коммерческие сайты).
6. В ряде практик не представлен достаточный фото/видеоматериал, иллюстрирующий реализацию практики (2-3 фото), в некоторых он отсутствует.
7. Отмечается тенденция описывать практику «красиво» с использованием терминологии ФГОС, но дополнительные материалы, фотографии и видеоматериалы показывают другую «картинку», не связанную с современными подходами и принципами, а часто и с возрастом детей.

В 2025 году от ОО нет заявленных практик вновь по направлению:

Становление и развитие психологической службы на муниципальном уровне и уровне образовательной организации (в том числе профилактическая работа).

Управленческим командам ДОУ и школьным управленческим командам рассмотреть причины отсутствия заявок в РАОП-2025, спланировать работу в течение

следующего учебного года (2025-2026) по оформлению, представлению, реализации образовательных практик для РАОП-2027.

12.05.2025 г.

Сидорова Е.Н., заместитель директора МБУ «МИМЦ

55 муниципальных систем образования региона приняли участие в кампании этого года. В заявочной кампании отметилась 981 образовательная практика.

Из них:

- ◆ 753 педагогического типа,
- ◆ 115 практик методического типа,
- ◆ 118 управленческого типа.

84 региональных эксперта оценивали 663 образовательные практики по всем 15 направлениям РАОП-2025.

По итогам содержательной экспертизы:

- ◆ 174 (26%) практикам установлен начальный уровень,
- ◆ 197 (30%) — продвинутый уровень,
- ◆ 70 (10%) — претендуют на высший уровень.

По итогам кампании не включено в РАОП 222 (33%) образовательные практики, что на 14% меньше, чем в прошлую кампанию. Это значит, что авторы повысили качество представленных образовательных практик в РАОП – 2025!