

Темы (примерные) для проекта в Школе резерва управленческих кадров

1. Разработка и апробация системы мотивации обучающихся к изучению [конкретного предмета] в [указать класс] классе. (Например, разработка системы баллов, поощрений, использование игровых технологий и т.п.)

Цель: Повышение интереса к предмету и улучшение успеваемости.

2. Создание комфортной и безопасной образовательной среды в [указать класс] классе. (Например, разработка правил поведения, организация внеурочных мероприятий, создание атмосферы доверия и взаимопонимания.)

Цель: Улучшение психологического климата в классе и снижение конфликтности.

3. Разработка и внедрение системы индивидуального подхода к обучающимся с [указать конкретные особенности, например, низкой мотивацией, трудностями в обучении, пропущенными занятиями] в [указать класс] классе. (Например, разработка индивидуальных заданий, организация дополнительных консультаций, использование дифференцированных методов обучения.)

Цель: Повышение успеваемости и вовлеченности в учебный процесс.

4. Формирование классного коллектива в [указать класс] классе через [конкретные мероприятия, например, тренинги на командообразование, совместные проекты, классные часы].

Цель: Улучшение межличностных отношений, формирование чувства ответственности и взаимопомощи.

5. Разработка и апробация системы взаимодействия с родителями обучающихся [указать класс] класса с целью повышения их вовлеченности в образовательный процесс. (Например, организация родительских собраний в новом формате, использование онлайн-платформ для общения, проведение совместных мероприятий.)

Цель: Улучшение коммуникации между школой и семьей и повышение ответственности родителей за обучение и воспитание детей.

6. Разработка комплекта дидактических материалов для проведения уроков [конкретного предмета] с использованием [конкретных технологий, например, интерактивной доски, онлайн-сервисов, игровых элементов] в [указать класс] классе.

Цель: Повышение эффективности обучения и вовлеченности учащихся.

7. Анализ и адаптация существующих методических разработок по [конкретному предмету] для использования в [указать класс] классе.

Цель: Повышение качества преподавания и соответствие учебного материала потребностям учащихся.

8. Разработка системы оценивания учебных достижений обучающихся по [конкретному предмету] в [указать класс] классе на основе [конкретные критерии и инструменты, например, критериальное оценивание, портфолио, самооценка].

Цель: Обеспечение объективности и прозрачности оценивания и стимулирование учащихся к саморазвитию.

9. Использование технологии [конкретная образовательная технология, например, проектная деятельность, проблемное обучение, перевернутый класс] на уроках [конкретного предмета] в [указать класс] классе.

Цель: Повышение активности учащихся и развитие их самостоятельности.

10. Создание электронного ресурса (блога, сайта, группы в соцсети) для обмена опытом и методическими разработками с коллегами по [конкретному предмету].

Цель: Распространение передового опыта и повышение профессиональной компетентности.

11. Разработка системы выявления одаренных детей по [конкретному предмету] в [указать класс] классе. (Например, использование тестов, олимпиад, творческих заданий.)

Цель: Своевременное выявление талантливых учащихся и создание условий для их развития.

12. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей по [конкретному предмету] в [указать класс] классе.

Цель: Обеспечение индивидуального подхода к развитию способностей и талантов одаренных учащихся.

13 Организация внеурочной деятельности для одаренных детей по [конкретному предмету] (кружок, секция, факультатив).

Цель: Углубленное изучение предмета и развитие творческих способностей одаренных учащихся.

14 "Геймификация обучения [конкретному предмету] в [указать класс] классе: от скучных уроков к увлекательным квестам"**. (Здесь фокус на разработке конкретных игровых механик, использовании нестандартных платформ, вовлечении учеников в процесс создания игры).

Цель: не просто использовать игры, а создать увлекательную и эффективную систему обучения через игру.

15. Персонализированное обучение с помощью искусственного интеллекта: адаптация контента и темпа обучения для каждого ученика в [указать класс] классе"**. (Проект предполагает использование существующих AI-платформ или создание простых чат-ботов для индивидуальной поддержки учащихся).

Цель: не просто использовать технологии, а адаптировать образовательный процесс под индивидуальные потребности каждого ученика.

16.Создание "зеленого класса": как интегрировать принципы устойчивого развития в преподавание [конкретного предмета] и воспитание экологической осознанности в [указать класс] классе"**. (Проект включает в себя не только изучение экологических тем, но и практические действия по снижению воздействия школы на окружающую среду, вовлечение учеников в экологические проекты). *Цель: не просто учить об экологии, а воспитывать ответственных граждан, готовых к решению экологических проблем.*

17.Реальные задачи – реальные решения: проектная деятельность как инструмент развития критического мышления и навыков XXI века на уроках [конкретного предмета] в [указать класс] классе"**. (Фокус на разработке проектов, связанных с решением реальных проблем, стоящих перед городом или регионом, сотрудничество с местными предприятиями или организациями).

Цель: не просто делать проекты, а решать реальные проблемы и развивать у учеников навыки, необходимые для успеха в современном мире.

18. Развитие эмоционального интеллекта на уроках [конкретного предмета]: как научить учеников управлять своими эмоциями, понимать других и строить эффективные отношения"**. (Проект предполагает использование

специальных упражнений, игр, дискуссий, направленных на развитие эмоционального интеллекта).

19. Медиаграмотность в школе: как научить учеников критически оценивать информацию, отличать правду от фейков и безопасно использовать интернет***. (Проект включает в себя изучение принципов работы СМИ, техник манипуляции, правил безопасного поведения в интернете).

20. Создание инклюзивной образовательной среды для нейроразличных детей: как адаптировать уроки и методы обучения для учеников с СДВГ, дислексией и другими особенностями развития***. (Проект предполагает изучение особенностей нейроразличных детей, разработку индивидуальных образовательных маршрутов и использование специальных методов обучения).

21. Использование технологии "перевернутого класса" для развития самостоятельности и ответственности учеников [указать класс] класса***. (Проект предполагает создание видео-уроков, онлайн-тестов и других ресурсов, которые ученики изучают дома, а в классе занимаются практической работой и обсуждением материала).

22. Развитие цифровой грамотности и навыков программирования на уроках [конкретного предмета] с использованием [конкретного языка программирования или платформы] в [указать класс] классе***. (Проект предполагает изучение основ программирования и создание простых приложений или игр, связанных с изучаемым предметом).

23. Школьный волонтерский проект: как вовлечь учеников в решение социальных проблем города и развить их гражданскую активность***. (Проект предполагает организацию волонтерских акций, сбор помощи нуждающимся, участие в благотворительных мероприятиях).

24. Создание школьного медиацентра: как научить учеников создавать качественный контент (фото, видео, тексты) и рассказывать о жизни школы***. (Проект предполагает создание школьной газеты, YouTube-канала и обучение учеников основам журналистики, фотографии, видеосъемки и монтажа).