

Приложение №3
К Приказу отдела образования
администрации г. Лесосибирска
№ ____ декабря 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального профессионального конкурса
«Воспитатель года - 2026»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила организации и проведения конкурса «Воспитатель года - 2026» (далее Конкурс) его цели и задачи, место, сроки и порядок проведения, требования к участникам, конкурсным материалам, устанавливает правила принятия решений муниципальной конкурсной комиссией.

1.2. Положение разработано и реализуется в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», Положением краевого конкурса «Воспитатель года Красноярского края»

1.3. Учредитель профессионального Конкурса – отдел образования администрации г. Лесосибирска.

1.4. За организацию и проведение Конкурса отвечает организационный комитет, утвержденный приказом Отдела образования администрации г. Лесосибирска (далее – Оргкомитет) и МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи города Лесосибирска» (далее «ЦППМиСП»).

1.5. Участниками профессионального Конкурса являются педагоги дошкольных образовательных организаций со стажем работы не менее трех лет, реализующих образовательную программу дошкольного образования (далее ОП ДО).

1.6. Конкурс проводится в заочно-очном формате.

1.7. Сроки проведения Конкурса: этап отборочный с 8 декабря 2025 года по 18 декабря 2025 года, для определения пяти финалистов; первый этап очного испытания с 14 января по 23 января 2026 года, второй этап (финал муниципального этапа конкурса) проводится с 26 по 31 января 2026 г, для определения абсолютного победителя. Сроки могут быть изменены.

1.8. Обучение абсолютного победителя для подготовки на краевой этап планируется на февраль месяц.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса - выявление и поддержка талантливых, активных, владеющих современными профессиональными компетенциями, педагогов дошкольных образовательных учреждений, реализующих ОП ДО.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление педагогов дошкольных образовательных организаций, владеющих инновационными средствами, методами и технологиями дошкольного образования;
- создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций, развития их творческой инициативы;
- публичное признание значительного личного вклада участников Конкурса в развитие дошкольного образования г. Лесосибирска, укрепление позитивного имиджа педагога дошкольного образования.
- Девиз конкурса «**Маленькими шагами к большим победам**».

III. Условия участия в Конкурсе

3.1. Участие в отборочном этапе Конкурса принимают дошкольные организации города.

3.2. Участниками Конкурса являются педагогические работники, работающие в образовательных организациях не менее трех лет и не принимавшие участие в конкурсе «Воспитатель года» в течение 2-х лет.

3.3. Заявки принимаются с 08 по 18 декабря 2025 года от ДООУ, количество заявок от ДООУ 1 человек.

3.4. Сроки проведения конкурсных испытаний и подготовки к ним представлены в Регламенте.

IV. Подача заявки на участие в Конкурсе

4.1. В соответствии с рекомендациями отдела образования администрации г. Лесосибирска для участия в Конкурсе дошкольная образовательная организация может представить по одному педагогу.

4.2. Для участия в Конкурсе заявители предоставляют следующие документы:

- представление на участие в Конкурсе, заверенное заведующим ДОО: электронный вариант скана (Приложение 1).
- заявление участника на участие в Конкурсе (Приложение 2)
- информационная карта: электронный вариант (Приложение 3). При оформлении информационной карты изменение формы не допускаются. Информационная карта должна быть заверена по основному месту работы.
- три фотографии (9x13) – фотопортрет и 2 фото в деятельности с воспитанниками.

Фотографии должны быть предоставлены только в электронном виде в формате *jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

4.3. Сроки и адрес подачи конкурсных документов:

Конкурсные документы принимаются с 08 до 18 декабря 2025 года в электронном формате, на адрес МБУ «ЦППМиСП».

Телефон для справок: 8 (39145) 5-40-77.

Поступившие материалы не возвращаются.

4.4. Утверждение состава конкурсантов отборочного этапа Конкурса происходит не позднее 18 декабря 2025 года.

4.5. Информация об участниках конкурса доводится до сведения заявителей путем размещения на сайте организатора Конкурса не позднее 18 декабря 2025 года.

4.6. До 08.12.2025 г. создать персональную страницу конкурсанта с демонстрационным методическим и дидактическим материалом за последние 3 года.

V. Организация и содержание муниципального конкурса «Воспитатель года- 2026»

5.1. Конкурс проводится очно-дистанционно:

Основной тур муниципального этапа проводится с применением очных и дистанционных технологий и предусматривает конкурсные испытания:

- Интернет – портфолио: с **08.12.2025 -15.12.2025 г.**
- медиавизитка «Я – педагог»: с **08.12.2025 -15.12.2025 г.**
- планирование образовательной деятельности: **18.12.2025 г.**
- педагогическое мероприятие с детьми;
- мастерская педагога (мастер -класс);
- просветительское мероприятие с родителями;
- уклад группы;
- брифинг (педагогические дебаты).

Первый этап – отборочный «Педагог в деле» проводится для определения восьми кандидатов на звание «Педагог – профессионал».

Второй этап – финальный «Педагог – профессионал» для определения абсолютного победителя муниципального Конкурса.

Заочно-дистанционный этап «Педагог в деле» включает три конкурсных испытания «Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я – педагог», «Планирование образовательной деятельности». В заочно-дистанционном этапе принимают участие все конкурсанты в соответствии со списочным составом. По итогам заочно-дистанционного этапа «Педагог в деле» определяются 8 участников, набравших наибольшую сумму баллов по результатам прохождения конкурсных испытаний, для участия в очном этапе конкурса.

Очный этап «Педагог профессионал» проводится в два тура.

Первый тур очного этапа включает испытания: **«Педагогическое мероприятие с детьми», мастер – класс «Моя педагогическая находка».** По итогам первого тура очного этапа определяются **5 победителей**, набравших наибольшую сумму баллов по результатам прохождения конкурсных испытаний, для участия во втором туре очного этапа Конкурса.

Второй тур очного этапа включает конкурсные испытания:

- просветительское мероприятие с родителями;
- уклад группы;
- брифинг (педагогические дебаты).

По итогам второго тура очного этапа определяется абсолютный победитель Конкурса.

5.2. Сроки проведения Конкурса:

Заочно-дистанционный этап «Педагог в деле» проводится с 08 по 18 декабря 2025 года.

Список 8 победителей заочно-дистанционного этапа размещается на официальном сайте МБУ «ЦППМиСП» <http://www.mimc.org.ru/> в разделе «Новости» не позднее 18.12.2025;

Очный этап «Педагог-профессионал» проводится с 14.01.2026 г – 23.01.2025 г.

5.3. Проведение заочно-дистанционного этапа «Педагог в деле»

5.3.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс - персональный сайт участника Конкурса (рекомендуется) или страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, содержащий методические разработки, материалы с описанием опыта и специфики профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы, использование конкурсантом электронных образовательных и информационных ресурсов, формы его коммуникации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение 3). Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов -

«показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка на конкурсное испытание «Интернет- портфолио» - 26 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

<i>№</i>	<i>Критерии</i>	<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Баллы</i>
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1.	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0-2
		1.2	информационный контент, представленный для родителей (законных представителей) обучающихся, содержателен, доступен для понимания, актуален	0-2
		1.3	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС до	0-2
		1.4	содержание материалов направлено на решение воспитательных задач	0-2
		1.5	материалы имеют практика-ориентированный характер	0-2
		1.6	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.7	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечена четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2.	представлен контент, направленный на взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, предусмотрена возможность осуществления обратной связи	0-2
		2.3	визуальное удобство восприятия информации; стилевое единство разделов; художественное оформление; адекватность цветового решения	0-2
		2.4	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
		2.5	материалы регулярно обновляются	0-2
		2.6	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
Итоговый балл				0-26

5.3.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно- коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью не более 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик размещается конкурсантом на облачном сервисе (ОблакоMail.ru, Яндекс.Диск и др.) ссылка для просмотра вносится в информационную карту участника (приложение 3). Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение - 1920*1080 (16:9); частота кадров - 25 кадров/с; скорость потока - не менее 13,0 Мбит/с; кодировка - AVC; формат файла - mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципалитета Красноярского края, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. и должности конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог» - 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатель и	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1.	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с его профессиональной деятельностью	0-2
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Итоговый балл				0-10

5.3.3. Конкурсное испытание «Планирование образовательной деятельности»

Конкурсное испытание проводится дистанционно в режиме реального времени **18.12.2025**

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником профессиональных компетенций, связанных с планированием образовательной деятельности.

Формат конкурсного испытания: разработанные методические материалы, включающие разработку готового к реализации календарно- тематического плана образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста на неделю по

заданной теме, оформленный по предложенной форме, конспект беседы с детьми дошкольного возраста по предложенной форме.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: задание проводится дистанционно в режиме реального времени. Для выполнения конкурсного испытания каждый участник оборудует конкурсную площадку (стол, стул, ноутбук-2 шт.), организует подключение через платформу МАХ. На площадку допускаются: только участник Конкурса и при необходимости технический эксперт. В случае поломки оборудования во время выполнения конкурсного задания, участник сообщает группе экспертов и обращается за помощью к техническому эксперту, находящемуся на конкурсной площадке. Время, потраченное на поиск или замену оборудования и превышающее 5 минут, компенсируется (продляется время, отведенное на выполнение конкурсного задания).

Тема для разработки календарно-тематического плана образовательной деятельности, виртуальной экскурсии и конспекта беседы озвучивается участнику непосредственно перед началом выполнения конкурсного задания. Тема является единой для всех участников. Для выполнения задания участнику предлагается форма календарно-тематического плана, шаблон для составления конспекта беседы. При выполнении конкурсного задания участнику разрешается пользоваться текстом федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО).

Во время выполнения и демонстрации конкурсных заданий участник не пользуется методическими материалами (за исключением тех, которые указаны в инфраструктурном листе), телефоном, смарт часами и другими средствами связи, а также готовыми, разработанными заранее, практическими материалами.

Регламент конкурсного испытания - 2,5 часа.

Демонстрация участником выполненного задания не предусмотрена. По окончании времени участник отправляет экспертам: разработанный календарно-тематический план и конспект беседы с детьми дошкольного возраста.

Все требования, указанные в заданиях, являются обязательными для выполнения.

Алгоритм выполнения испытания:

1. Ознакомиться с предложенной темой недели.
2. Ознакомиться с формой календарно-тематического плана образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.
3. Определить (выбрать) самостоятельно возрастную группу (старшую либо подготовительную к школе).
4. Сформулировать цель деятельности на неделю по предложенной теме.
5. Календарно-тематический план образовательной деятельности с детьми выбранной возрастной группы на неделю (5 дней), включающий разнообразные организационные формы и виды детской деятельности, обеспечивающие комплексную реализацию темы недели:
 - занятия по различным направлениям деятельности: познавательное развитие (ознакомление с окружающим, математическое развитие), художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка/аппликация, конструирование, музыка), речевое развитие, физическое развитие (не менее 10);
 - совместную деятельность воспитателя с детьми в режимных моментах: игры дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, подвижные;
 - чтение художественной литературы (на 5 дней в 1 и 2 половину дня); беседы с детьми по теме недели (не менее 3-х);
 - трудовую деятельность и др.;
 - итоговое мероприятие, обеспечивающее демонстрацию образовательного продукта.
6. Сформулировать: темы и цели занятий и других организационных форм деятельности.
7. Продумать и обозначить в плане условия для самостоятельной деятельности

детей в подготовленной предметно-пространственной среде в соответствии с темой недели.

8. Продумать и обозначить в плане формы взаимодействия с родителями в рамках реализации темы недели.

9. Рационально распределить виды деятельности по дням недели.

10. Заполнить форму календарно-тематического плана образовательной деятельности (Приложение 6).

11. Оформить конспект беседы по заданной форме (Приложение 5).

12. Сохранить готовый календарно-тематический план образовательной деятельности с детьми выбранной возрастной группы на неделю по заданной теме, конспект беседы и направить членам экспертной комиссии.

Порядок оценивания конкурсного испытания: для оценивания конкурсного испытания формируются группы экспертов в составе 3-х человек. Количество экспертных групп зависит от общего числа участников конкурсного испытания.

Участник конкурса представляет для оценки материалы:

- готовый к реализации календарно-тематический план образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста на неделю по заданной теме, оформленный по предложенной форме (в PDF формате);
- конспект беседы с детьми, оформленный по предложенной схеме (в PDF формате).

Готовые к оцениванию конкурсные материалы участник отправляет на электронный адрес МБУ «ЦППМиСП» в течение 5 минут после завершения времени, отведенного на прохождение конкурсного испытания. Отправку материалов участник осуществляет самостоятельно либо, воспользовавшись помощью технического эксперта, находящегося на конкурсной площадке.

Экспертная группа осуществляет оценку конкурсных материалов участника коллегиально по критериям. Результаты оценки по каждому критерию экспертная группа заносит в оценочный лист. Общая оценка за выполнение конкурсного задания выводится путем подсчета суммы баллов, выставленных за каждый отдельный критерий.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Планирование образовательной деятельности» - 36 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая обоснованность образовательной деятельности	1.1	соответствие темы недели, отраженной в календарно-тематическом плане, заданию	0-2
		1.2	соответствие содержания образовательной деятельности теме недели	0-2
		1.3	соответствие содержания образовательной деятельности возрастной группе	0-2
		1.4	соответствие структуры плана структуре режима дня в возрастной группе	0-2

2	Образовательный потенциал виртуальной экскурсии и беседы	1.5	разнообразие видов детской деятельности, направленной на реализацию темы недели, наличие в плане не менее 10 занятий по различным направлениям деятельности (речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	0-2
		1.6	направленность образовательной деятельности на реализацию цели недели	0-2
		1.7	соответствие тем занятий и других видов детской деятельности методическим требованиям	0-2
		1.8	соответствие формулировки цели недели методическим требованиям	0-2
		1.9	соответствие формулировки целей и задач занятий и других видов детской деятельности методическим требованиям	0-2
		1.10	направленность итогового мероприятия на демонстрацию образовательного результата деятельности	0-2
		2.1	соответствие вида беседы времени и месту в календарно-тематическом плане	0-2
		2.2	соответствие цели, структуры и содержания беседы методическим требованиям	0-2
		2.3	соответствие содержания беседы цели и теме беседы	0-2
		2.4	соответствие вопросов виду беседы, наличие в структуре беседы вопросов проблемно-поискового характера	0-2
		2.5	соответствие содержания видео контента теме виртуальной экскурсии	0-2
		2.6	соответствие содержания видео контента и сопроводительного текста виртуальной экскурсии возрасту детей	0-2
		2.7	синхронизация видео контента и сопроводительного текста виртуальной экскурсии.	0-2
		2.8	соответствие длительности виртуальной экскурсии заданным требованиям	0-2
Итоговый балл				0-36

5.4 Проведение очного этапа «Педагог профессионал» Первый тур

5.4.1 Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и ФОП ДО.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования с использованием педагогической находки участника.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Количественный состав обучающихся в конкурсной группе -10-12 человек.

Регламент проведения(проведение мероприятия - 20 минут).**конкурсного испытания** 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания:

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальном экспертном листе. Оценивание производится по 6 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – **60 баллов**.

Экспертный лист

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы	Оценка
1.	Целеполагание и результативность	1.1	Определяет цель занятия в соответствии с ФОП ДО	0-1-2	
		1.2	Обеспечивает приобщение детей к традиционным-духовно-нравственным ценностям	0-1-2	
		1.3	Логично и понятно для детей формулирует инструкции и выводы на протяжении всего занятия	0-1-2	
		1.4	Оказывает не директивную помощь детям в достижении результата выполняемой деятельности и общения	0-1-2	
		1.5	Поддерживает положительную самооценку детей на основе обратной связи	0-1-2	
2.	Психолого-педагогическая грамотность	1.1	Демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	0-1-2	
		1.2	Применяет методы обучения и воспитания в соответствие с возрастными и индивидуальными особенностями детей	0-1-2	

		1.3	Взаимодействует с детьми, ориентируясь на их интересы и возможности	0-1-2	
		1.4	Поддерживает инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности	0-1-2	
		1.5	Поддерживает положительное и доброжелательное отношение и взаимодействие друг с другом	0-1-2	
3.	Методическая грамотность	1.1	Использует возможности РППС для организации общения и совместной деятельности детей	0-1-2	
		1.2	Регулирует ритм и темп занятия, предлагает объем материала в соответствии с возрастными особенностями детей	0-1-2	
		1.3	Обеспечивает возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников самостоятельной деятельности и общения	0-1-2	
		1.4	Организует совместную деятельность детей на основе различных форм взаимодействия (индивидуальных, коллективных, групповых)	0-1-2	
		1.5	Корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе и цифровые	0-1-2	
4.	Реализованность развивающего потенциала занятия	1.1	Создает вариативные образовательные ситуации, способствующие развитию детей в различных образовательных областях	0-1-2	
		1.2	Применяет методы и приемы, обеспечивающие диалог взрослого с детьми, поддержку коммуникации в детской группе	0-1-2	
		1.3	Применяет методы и приемы, обеспечивающие поддержку детской игры	0-1-2	
		1.4	Применяет педагогические методы, обеспечивающие развитие любознательности и познавательного интереса у детей	0-1-2	
		1.5	Применяет педагогические средства для эмоционального развития детей	0-1-2	
5.	Рефлексивная культура	1.1	Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи, полученной во	0-1-2	

			время занятия		
		1.2	Применяет приемы, обеспечивающие детям уверенность в собственных возможностях и способностях	0-1-2	
		1.3	Анализирует место и значение применения на занятии нестандартных педагогических приемов и самостоятельно созданных средств обучения	0-1-2	
		1.4	Оценивает результативность развивающего занятия	0-1-2	
		1.5	Демонстрирует системность самоанализа развивающего занятия	0-1-2	
6.	Коммуникативная культура	1.1	Придерживается делового стиля общения с детьми	0-1-2	
		1.2	Демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную творческую деятельность с детьми	0-1-2	
		1.3	Поддерживает положительный эмоциональный контакт с детьми	0-1-2	
		1.4	Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с детьми	0-1-2	
		1.5	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-1-2	
Итоговый балл				0-60	

Примечание: По итогам отборочного этапа максимальный балл – 60 баллов.

По итогам первого отборочного этапа Конкурса определяются 5 финалистов набравшие наибольшую сумму баллов по результатам прохождения конкурсных испытаний.

Оргкомитет Конкурса принимает решение об утверждении состава конкурсантов второго этапа Конкурса в последний день проведения отборочного этапа.

5.4.3. Конкурсное испытание «Мастер-класс «Моя педагогическая находка»»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в формате презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия (педагогическая находка).

Формат проведения конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство конкурсанта в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории на базе МБУ «ЦППМиСП» города Лесосибирска. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.) наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно!

Регламент проведения конкурсного испытания – 20 минут. Ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальном экспертном листе. Оценивание производится по 6 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание

«Мастер-класс» – **40 баллов.**

Экспертный лист
Конкурсное испытание «Мастер-класс»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы	Оценка
1.	Методическая обоснованность	1.1	Представляет оригинальную педагогическую практику по актуальным направлениям развития системы образования	0-1-2	
		1.2	Аргументирует значимость темы для формирования педагогической культуры	0-1-2	
		1.3	Предъявляет методически проработанный педагогический опыт для распространения	0-1-2	
		1.4	Применяет авторские средства обучения и воспитания (материалы и оборудование), в том числе цифровые	0-1-2	
2.	Практическая значимость и применимость	1.1	Предлагает варианты использования представленного опыта в профессиональной деятельности	0-1-2	
		1.2	Обосновывает новизну методического решения профессиональной задачи	0-1-2	
		1.3	Обосновывает соответствие представленного решения приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования	0-1-2	
3.	Психолого-педагогическая грамотность	1.1	Применяет различные формы педагогического взаимодействия в соответствии с целью мастер-класса	0-1-2	
		1.2	Обеспечивает сотрудничество и диалог участников мастер-класса	0-1-2	
		1.3	Целостно использует предметно-пространственную среду взаимодействия	0-1-2	
		1.4	Гибко адаптируется в новых межличностных отношениях	0-1-2	
4.	Проявленность теоретического и эмпирического мышления	1.1	Предлагает решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования	0-1-2	
		1.2	Проявляет профессиональную инициативу и предлагает оригинальные идеи для решения проблемы	0-1-2	
		1.3	Предлагает практико-ориентированные решения профессиональной задачи	0-1-2	
		1.4	Аргументирует предлагаемое решение на основе оценки проблемной ситуации	0-1-2	
5.	Информационная	1.1	Применяет широкий репертуар способов	0-1-2	

	и коммуникативная культура и культура самопрезентации		коммуникации между участниками мастер-класса		
		1.2	Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории	0-1-2	
		1.3	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-1-2	
6.	Рефлексивная культура	1.1	Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи	0-1-2	
		1.2	Обеспечивает обратную связь участникам занятия	0-1-2	
Итоговый балл				0-40	

Второй тур

5.4.4 Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам воспитания, в том числе в сфере работы с семьей.

Формат конкурсного испытания: организованное обсуждение конкурсантом с представителями родительской общественности темы, связанной с актуальными вопросами развития ребенка дошкольного возраста.

Организованная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Темы утверждаются оргкомитетом конкурса. Темы и очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном семинаре.

Регламент конкурсного испытания: беседа участников с членами жюри и представителями родительской общественности - до 15 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- сформированность педагогического мышления;
- владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества;
- владение приемами формирования педагогической культуры родителей;
- социальная ответственность и гражданская позиция.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 4 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Экспертный лист

Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы	Оценка
1.	Сформированность	1.1	Демонстрирует широкий кругозор	0-1-2	

	педагогического мышления		и эрудицию		
		1.2	Целостно транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию	0-1-2	
		1.3	Аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме	0-1-2	
		1.4	Предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу	0-1-2	
		1.5	Формулирует творческие идеи на основе осмысления современных методических систем и верифицированных педагогических практик	0-1-2	
2.	Владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества	1.1	Организует диалог между участниками беседы с учетом текущей коммуникативной ситуации	0-1-2	
		1.2	1. Убедительно излагает собственную позицию с помощью вербальных и невербальных техник с учетом специфики и интересов аудитории	0-1-2	
		1.3	Демонстрирует уважительное отношение к собеседникам и поддерживает равенство позиций между участниками беседы	0-1-2	
		1.4	Применяет интерактивные формы взаимодействия	0-1-2	
		1.5	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-1-2	
3.	Владение приемами формирования педагогической культуры родителей	1.1	Создает воспитывающую среду беседы	0-1-2	
		1.2	Обращается к жизненному опыту родителей	0-1-2	
		1.3	Обеспечивает практическую направленность беседы	0-1-2	
		1.4	Формулирует открытые вопросы и применяет техники активного слушания	0-1-2	

		1.5	Применяет техники активного обучения	0-1-2	
4.	Социальная ответственность и гражданская позиция	1.1	Обращается к традиционным духовно-нравственным ценностям при формулировании основной идеи беседы	0-1-2	
		1.2	Выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков	0-1-2	
		1.3	Проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям	0-1-2	
		1.4	Понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию	0-1-2	
		1.5	Взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику	0-1-2	
Итоговый балл				0-40	

Критерии и показатели конкурсного испытания

5.4.5. Конкурсное испытание «Уклад группы»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом собственного опыта работы в форме педагогической практики по направлению программы воспитания, а также компетенций в области презентации и передачи личного опыта.

Формат проведения конкурсного испытания.

Конкурсное испытание проходит в форме защиты уклада группы с использованием презентации, очно.

В названии файла необходимо указать краткое наименование образовательной организации в соответствии с Уставом.

Требования к оформлению презентации:

Презентация должна представлять собой единый электронный документ; - иметь расширение ppt или pptx;

- объем презентации – не более 15 слайдов;

- презентация может содержать иллюстративные материалы, но не более 30% от общей площади каждого слайда, можно привлекать видеоматериалы.

- требования к описанию воспитательной практики:

- титульный слайд: наименование образовательной организации, адрес сайта образовательной организации, ФИО руководителя, контакты руководителя (телефон, адрес электронной почты); название воспитательной практики.

Слайд 1: автор воспитательной практики.

Слайд 2-3: указание целей, задач, планируемых результатов реализации воспитательной практики.

Слайд 4: целевая аудитория воспитательной практики и количество участников (например: группа, количество обучающихся, возраст и проч.). Слайд 5: кадровые ресурсы реализации воспитательной практики.

Слайд 6: научно-методические ресурсы реализации воспитательной практики.

Слайд 7: материально-технические ресурсы реализации воспитательной практики, ресурсы социального партнерства и проч.

Слайды 8-12: формы реализации воспитательной практики (краткое описание мероприятий в рамках реализации воспитательной практики).

Слайд 13: период реализации воспитательной практики.

Слайд 14: результаты реализации воспитательной практики (количественные и качественные).

Слайд 15: сведения о представлении воспитательной практики в рамках научно-методических мероприятий муниципального/регионального уровня.

Организационная схема проведения конкурсного испытания.

Регламент проведения конкурсного испытания: выступление с презентацией и демонстрацией видеоматериалов не более 10 минут. Рефлексия и вопросы жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 52 балла.

«Уклад группы»

(в рамках программы воспитания)

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Методическая грамотность	1.1	Цель сформулирована методически грамотно	0-2
	формулировки цели(-ей) и задач практики	1.2	Задачи сформулированы методически грамотно	0-2
		1.3	Задачи соответствуют цели практики	0-2
		1.4	Соответствие содержания воспитательной практики и форм ее реализации заявленным целям и задачам	0-2
		1.5	Грамотное использование терминов, понятий, профессиональной лексики	0-2
Максимальный балл по критерию				10 б.
2.	Соответствие содержания практики требованиям ФГОС, ОО ДОО, программе воспитания	2.1	Содержание соответствует возрастным особенностям и потребностям воспитанников	0-2
		2.2	Созданы условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического/физического развития воспитанников	0-2

		2.3	Используются приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.4	Степень включённости детей в практику	0-2
		2.5	Степень включённости родителей в практику	0-2
		2.6	Степень включённости родителей в практику	
Максимальный балл по критерию				12б.
3.	Уровень проработанности воспитательной практики	3.1	Презентация обладает структурной и содержательной целостностью и полнотой	0-2
		3.2	Представлен конкретный алгоритм реализации воспитательной практики	0-2
		3.3	Представлены условия реализации воспитательной практики	0-2
		3.4	Представлены ресурсы реализации воспитательной практики	0-2
		3.5	Представлены качественные и количественные показатели результатов реализации воспитательной практики	0-2
Максимальный балл по критерию				10 б.
4.	Культура выступления - речи (речевая, коммуникативная, рефлексивная)	4.1	Не допускаются речевые ошибки	0-2
		4.2	Соблюдаются этические правила общения	0-2
		4.3	Чётко, понятно, доступно формулируются мысли	0-2
		4.4	Делаются выводы, обобщения	0-2
		4.5	Нет абсолютного дублирования содержания выступления и текста презентации	0-2
Максимальный балл по критерию				10б.
5.	Актуальность воспитательной практики	5.1	Воспитательная практика обладает практической значимостью для воспитательного процесса	0-2
		5.2	В результате реализации воспитательной практики решаются значимые воспитательные задачи	0-2
		5.3	Воспитательная практика может быть адаптирована для использования в других образовательных организациях	0-2
		5.4	В результате реализации практики обогащена предметно - пространственная среда	0-2

	5.5	Воспитательная практика была представлена в рамках научно-методических мероприятий уровня ДОО, муниципального/регионального уровня	0-2
		<i>Максимальный балл по критерию</i>	10 б.
<i>Итоговый максимальный балл</i>			52 б.

5.4.5 Конкурсное испытание «Брифинг» «Педагогические дебаты»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: обсуждение конкурсантами с участием модератора проблемных задач, тенденций и стратегических направлений развития дошкольного образования, представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально организованном пространстве в присутствии членов жюри, всех участников Конкурса. Ход дебатов регулируется модератором (ведущим).

Регламент конкурсного испытания - 90 минут

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогические дебаты» - 22 балла

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	1.1.	Демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования	0-2
		1.2	Четко излагает профессионально-личностную позицию	0-2
		1.3	Демонстрирует современные тенденции развития дошкольного образования	0-2
		1.4	Демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту	0-2
2.	Умение вести профессиональный диалог	2.1	Демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой	0-2
		2.2	Удерживает тему обсуждения в фокусе внимания	0-2
		2.3	Выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения	0-2
		2.4	Опирается на психолого-педагогические знания и	0-2

			практический опыт, оперирует достоверными фактами	
3.	Коммуникативная и речевая культура, личностные качества	3.1	Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
		3.2	Демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации	0-2
		3.3	Соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи	0-2
Итоговый балл:				0-22

VI. Конкурсное оценивание

5.1 Оргкомитет формирует и утверждает Конкурсную комиссию, которая рассматривает конкурсные материалы участников, определяет и объявляет победителей Конкурса.

5.2. Для участия в работе Конкурсной комиссии приглашаются победители конкурса «Воспитатель года» предыдущих лет, представители учредителей, общественных организаций, деятели науки и образования.

5.3 Конкурсная комиссия оценивает результаты конкурсных испытаний согласно заявленным критериям.

5.4. Члены комиссии оценивают конкурсные испытания в баллах в соответствии с критериями Конкурса, оформляют оценочные листы.

5.5. В случае возникновения спорной ситуации право решающего голоса остаётся за председателем Конкурсной комиссии.

VII. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

6.1. Объявление результатов Конкурса, награждение лауреатов, победителей и абсолютного победителя Конкурса осуществляется на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

6.2. Лауреаты конкурса награждаются дипломами.

6.3. Абсолютный победитель Конкурса получает диплом абсолютного победителя Конкурса, сертификат на получение денежного поощрения, и направляется для участия в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года Красноярского края»

к Положению
проведения муниципального Конкурса
«Воспитатель года -2026»

Представление

(название государственного/частного дошкольного образовательного учреждения
в соответствии с Уставом)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

на участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года – 2026» г. Лесосибирска

Руководитель заявителя

(фамилия, имя, отчество руководителя государственного/частного дошкольного образовательного
учреждения)

М.П.

Дата

Подпись/Расшифровка

к Положению
проведения муниципального Конкурса
«Воспитатель года -2026»

Заявление

Я,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№ п/п	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1	Участие в краевом этапе муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года – 2026»	
2	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов № 6-7 («Контакты», «Документы» в информационной карте) в некоммерческих целях для размещения в Интернете	
3	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника, в базу данных об участниках Конкурса в некоммерческих целях для размещения на сайте МБУ «ЦППМиСП»	
4	Использование иных материалов, представляемых на Конкурс, для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса	
5	Передачу моего личного электронного адреса третьим лицам, осуществляющим спонсорскую поддержку Конкурса	

Дата

Подпись/Расшифровка

_____/_____

к Положению
проведения муниципального Конкурса
«Воспитатель года -2026»

Информационная карта участника
муниципального профессионального конкурса
«Воспитатель года – 2026»

1. Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Муниципальное образование Красноярского края	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В какой возрастной группе в настоящее время работаете	
Квалификационная категория (при наличии), дата установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Полное название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	

Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Членство в профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Участие в волонтерской деятельности	
5. Досуг	
Хобби	
6. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете, профиля в социальных сетях	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Интернете	
7. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	

ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования (СНИЛС)	
8. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
Моя любимая цитата/народная мудрость о детях и детстве	
Совет, который я хочу дать родителям в области воспитания и развития ребенка	
Книга/фильм, которые позволят воспитать из маленького человека с большой буквы	
Есть такая, на мой взгляд, важная семейная традиция	
9. Сведения о конкурсных мероприятиях	
Интернет-портфолио Ссылка на интернет-ресурс	
Визитная карточка Ссылка на облачный сервис (ОблакоMail.ru, Яндекс Диск и др.)	
10. Приложения	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 400 слов)	
<p style="text-align: center;">Подборка фотографий для публикации (не менее 3):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Портретное профессиональное фото, в деловом стиле, на светлом фоне; 2. На рабочем месте (индивидуальное и с детьми, во время образовательной деятельности, игр, прогулки, детских праздников и т. п.) <p style="text-align: center;">Фотографии предоставляются в электронном виде в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера (не сканкопия, не PDF), без дополнительных надписей, логотипов, рамок и прочих элементов</p>	
Подпись участника	

к Положению
проведения муниципального Конкурса
«Воспитатель года -2026»

Инфраструктурный лист

№	Наименование	Технические характеристики	Единица измерения	Количество на 1 участника
ОБОРУДОВАНИЕ				
1.	Ноутбук	На усмотрение участника	шт.	2
2.	Мышь компьютерная	Проводная, На усмотрение участника	шт.	1
3.	Программа AnyDesk		шт.	1
4.	Проводной интернет			
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА				
5.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809)	шт.	1
6.	Шаблон КТП	Приложение 6 настоящего Порядка	шт.	1
7.	Шаблон конспекта беседы	Приложение 5 настоящего Порядка	шт.	1

к Положению
проведения муниципального Конкурса
«Воспитатель года -2026»

Конспект беседы
с детьми дошкольного возраста

Возрастная группа:
Форма организации:
Тема беседы:
Цель беседы (для детей):
Планируемый результат:
Оборудование и материалы:

Название этапа	Вопросы по содержанию беседы
Начало беседы	1.
Основная часть	1.
Заключительная часть	1.

к Положению
проведения муниципального Конкурса
«Воспитатель года -2026»

Календарно-тематический план образовательной деятельности

Возрастная группа:

Сроки реализации:

Тема недели:

Цель недели:

День недели/ даты	Совместная деятельность педагогов с детьми		Самостоятельная деятельность детей в подготовленной предметно- пространственной среде в групповом помещении, на участке ДОО	Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования
	Занятия	Образовательная деятельность в режимных процессах		
День 1. Понедельник		Первая половина дня		
		Вторая половина дня		
День 2. Вторник		Первая половина дня		
		Вторая половина дня		
День 3. Среда		Первая половина дня		
		Вторая половина дня		
День 4. Четверг		Первая половина дня		
		Вторая половина дня		
День 5. Пятница		Первая половина дня		
		Вторая половина дня		