

**Справка по итогам муниципального методического марафона
«Современные практики оценивания образовательных результатов»
2024-2025 учебный год**

В марте-апреле 2025 года в общеобразовательных организациях города Лесосибирска состоялся традиционный методический марафон открытых уроков. Методический марафон- итоговое событие работы по индивидуализированному муниципальному заказу с институтом развития образования по развитию ВСОКО в МСО и общеобразовательной организации. В этом году он проходил в форме Дня открытых дверей. Наряду с уроками, занятиями, мастер-классами и тренингами состоялось собеседование с управленческими командами школ. Команды представили опыт работы по эффективности функционирования ВСОКО в ОО.

Цель методического марафона открытых уроков "Современные практики оценивания образовательных результатов" заключалась в совершенствовании профессиональной компетентности педагогов в области разработки и применения эффективных и современных методов оценивания образовательных результатов обучающихся, соответствующих требованиям ФГОС и вызовам современного образования.

Образовательные организации представили локальные нормативные акты, регламентирующие обеспечение функционирования ВСОКО, графики проведения оценочных процедур на 2024-2025 учебный год, аналитические материалы по результатам проведения процедур ВСОКО и практики оценивания образовательных результатов.

Управленческие команды демонстрировали качество образовательных результатов обучающихся, в том числе повышение объективности оценки образовательных результатов в ходе промежуточной аттестации.

Управленческими командами ОО представлены:

**Управленческие практики МБОУ «Лицей»
«Реализация комплексного подхода к оцениванию образовательных результатов обучающихся на уроках и внеурочных занятиях»**

Цель: создать условия для реализации комплексного подхода к оцениванию образовательных результатов обучающихся на уроках и внеурочных занятиях.

«Совершенствование системы управления качеством математического и естественно-научного образования».

Цель: совершенствовать систему управления качеством математического и естественно-научного образования в МБОУ «Лицей» через модернизацию содержания учебных предметов (математика, физика, химия, биология),

качественное изменение их преподавания с использованием обновленного цифрового пространства.

**Управленческая практика МБОУ «СОШ №1»
«Формирование оценочных компетенций у педагогов»**

Цель: формирование оценочных компетенций педагогов в области формирующего оценивания, соответствующие новому профессиональному стандарту.

**Управленческая практика МБОУ «СОШ №2»
«Единые подходы к реализации плана ВСОКО всеми членами команды. Функциональные обязанности заместителей в части реализации ВСОКО».**

Цель: формирование оценочных компетенций педагогов, единых подходов к реализации плана ВСОКО.

**Управленческая практика МБОУ «СОШ №4»
«Модель педагогического сопровождения педагогов МБОУ «СОШ №4»»**

Цель: выработать единый алгоритм сопровождения педагога, систематизировать работу по реализации ИОМ

Управленческая практика МБОУ «ООШ №5» «Реализация КОМ»

Цель: формирование оценочных компетенций педагогов в области формирующего оценивания, реализации КОМ.

**Управленческая практика МБОУ «СОШ №6»
«Практика развития и функционирования ВСОКО». Реализация КОМ.**

Цель: Получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности в школе, тенденциях изменения качества общего образования, причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений для дальнейшего развития образовательной организации.

**Методическая практика МБОУ «СОШ №9»
КОМ «Сопровождение учителей начальной школы по содержательному анализу урока»»**

Практика направлена на учащихся и педагогов начальной школы. Практика представляет опыт работы школы по организации деятельности педагогов с целью повышения предметной и методической компетентности по содержанию современного урока и его качественному анализу. Основным педагогическим инструментом является использование построение коллективного – образовательного маршрута (КОМ), технологии исследования урока (Lesson study), карты анализа урока, технологической карты урока.

**Управленческая практика МБОУ «Гимназия»
«Учительский дневник как уровень профкомпетенций педагогов по ВСОКО»**

Цель учительского дневника, рассматриваемого как инструмент повышения уровня профкомпетенций педагогов по вопросам внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО), заключается в обеспечении осознанного и рефлексивного подхода педагогов к реализации процедур ВСОКО, направленного на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов в школе.

Управленческая практика реализации ВСОКО в МБОУ «СОШ №8» будет реализована через организацию работы по сопровождению обучающихся с рисками школьной неуспешности.

Цель программы снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024-2025 учебного года за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

В ходе методического марафона «Современные практики оценивания образовательных результатов» были проведены открытые уроки, мастер-классы :

ОО	Кол-во уроков, занятий	НОО	ООО	СОО	Мастер-классы, тренинги
МБОУ СОШ№1	14	3	10	1	-
МБОУ СОШ№2	9	4	5	-	-
МБОУ СОШ№4	10	2	7	-	-
МБОУ СОШ№6	10	5	5	-	6
МБОУ СОШ№8	5	3	2	-	-
МБОУ СОШ№9	14	5	8	1	-
МБОУ ООШ№5	7	3	4	-	2
МБОУ «Лицей»	7	3	4	-	4
МБОУ «Гимназия»	10	6	4	-	-
	85	34	49	2	12

Выводы:

1) Открытые уроки показали разнообразие современных практик оценивания. Учителя продемонстрировали широкий спектр методов и техник, от

традиционных контрольных работ до инновационных форм, таких как портфолио, проекты, самооценивание и взаимооценивание.

2) Открытые уроки показали, что оценивание может быть не только способом контроля, но и инструментом мотивации: Учителя использовали оценивание для стимулирования интереса учеников к учебе и формирования у них позитивного отношения к процессу обучения.

3) Открытые уроки выявили необходимость повышения квалификации педагогов в области оценивания: Не все учителя в достаточной мере владеют современными методами оценивания и нуждаются в дополнительном обучении.

4) Открытые уроки высветили проблемы, связанные с критериальным оцениванием: не всегда критерии оценивания были четко сформулированы и понятны ученикам.

Рекомендации:

1. Управленческим командам ОО:

- организовать цикл семинаров и мастер-классов по современным технологиям, позволяющим успешно реализовывать практики оценивания образовательных результатов;

- создать банк методических материалов по оцениванию, включающий в себя примеры критериев оценивания, инструменты для формативного оценивания, разработки уроков с использованием инновационных методов оценивания и т.д.;

- организовать взаимопосещение уроков для обмена опытом и наблюдения за практическим применением современных методов оценивания;

- провести анкетирование учителей для выявления их потребностей и проблем в области оценивания.

2. Рекомендовать продолжить работу педагогической лаборатории на базе МБОУ «СОШ №1» «Формирование оценочных компетенций у педагогов» в 2025-2026 учебном году.

3. Для улучшения навыков, приемов и стратегий обучения, анализа, рефлексии, мониторинга, формирования и сбора отчетов об уроках, исследования и управления учебным процессом рекомендуем использовать сервис: "Ассистент преподавателя" <https://edu-assist.me/>

Заместитель директора МБУ «МИМЦ»

Е.Н. Сидорова

21.04.2025