

Справка по итогам проведения Педагогических чтений -2026

25 марта в городе Лесосибирске Енисейского муниципального округа состоялись традиционные педагогические чтения. Тема, которая нас объединила в этом учебном году «Ценности, качество, развитие: современные ориентиры образования». Она рождена самым временем и теми вызовами, которые стоят перед нами, перед системой образования.

Цель Педагогических чтений:

Поддержка педагогических инициатив и распространение инновационного опыта на основе обобщения педагогической практики и технологий достижения уровня образования и образованности человека, отвечающего современным требованиям.

Основные задачи:

-Создать условия для выявления и распространения лучших педагогических практик на уровне муниципалитета.

-Пополнить банк данных передового опыта, тиражирование лучших профессиональных достижений.

-Проанализировать готовность педагогов к работе в условиях быстро меняющегося мира и цифровой трансформации.

-Повысить уровень профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников через использование эффективных методических и дидактических материалов

В программе Педагогических чтений — 11 направлений, 7 секций, 71 выступление, 76 педагогов Енисейского муниципального округа, готовых делиться опытом. Педагоги Енисейска, Лесосибирска и Енисейского района обсудили актуальные вопросы.

1.«Практика работы с одаренными детьми: выявление, сопровождение, развитие. Индивидуальные образовательные траектории для высокомотивированных учащихся»

2. «Система подготовки к олимпиадам в образовательной организации: от школьного этапа до регионального»

3. «Практический опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

4.«Формы методической работы с педагогическими коллективами - "Кадры для себя»

- 5.«Инструментарий мониторинга методической работы в образовательной организации»
6. «Наставничество: передача опыта от опытных педагогов молодым специалистам»
7. «Содержание методической работы педагогов естественнонаучного и математического циклов как условие повышения качества образования»
8. «Реализация ресурсов детских общественных движений в формировании единой системы воспитания»
9. «Профориентация в ДОУ и ОО – фундамент успешной карьеры»
10. «Формы вовлечения родителей в образовательную и просветительскую деятельность»
11. «Опыт использования цифровых решений в образовательном процессе»

Количество участников – докладчиков: СОШ№1 – 5 педагогов, СОШ№6- 5 педагогов, СШ №9 г.Енисейска - 2 человека, СШ№2-5 педагогов, -Лицей 9 педагогов, ДОУ №1 г.Енисейска -1 , СШ№3 Енисейска- 1 человек, , МБОУ «Гимназия»- 3 человека, СОШ№4 -5 педагогов, ДОУ №2 – 1 человек, ДОУ №10-3 педагога, ДОУ №34-3 педагога, ДОУ №42-2 , ДОУ №54-3, ООШ№5-2 педагога, ДОУ №41-2, ДОУ №6-3, дошкольное отделение гимназии-1 человек, СОШ32-4 педагога.

Не приняли участие педагоги СОШ№8, №9.

Рекомендованы к публикации в Сборнике по итогам Педагогических чтений:

1. Ганеева Е.Н, МБОУ «Лицей», Деменок М.В., ДОУ 334, Стецюк Л.А., СОШ№4, Серебряков И.А., Лицей, Евстратенко О.А,Ткаченко Т.С. ДОУ №55, Матвеева А.Н., СОШ№4, , Исаева Н.В., ДОУ №41, Дорогова М.В., Митасова Е.А., ДОУ №10, Яцунова А.С., СШ№2 им.Щетинина, Трегубенко И.А, СШ39 Енисейска, Бондаренко А.А, ДОУ№6, Захарова Е.В, ДОУ 341, Дреева Г.Н., ООШ№5, Гоголева О.Р., СОШ№1, Голубчикова А.Г., СШ№9, Шлыкова О.В., ДОУ №54, ООШ№5, Колосова О.В., Желанникова Е.В., Лицей, Селиванова Т.А., ДОУ 31 Енисейск, Лубягина М., ДОУ №34, Мейдус Г.Р, ДОУ 342, Шпагина М.С., ДОУ №42, Пискун Т.В., Гимназия, Бурнышева А.В., Зверева И.В.ДОУ №54, Смутьок И.В., Погодаева Н.Ю., Калугина А.С., ДОУ №2, Ильина Ю.С., ДОУ №10, Шефнер Н.О., СОШ№4, Данилова О.Н., ДОУ 36, Юсупова З.С., Гимназия, Девятловская Н, Колтуновская Е., Якимова Ю, ДОУ №2.

Выводы: Педагогические чтения — это не просто отчет о проделанной работе. Это площадка для диалога, для обмена опытом, для поиска новых идей.

Заместитель директора МБУ «ЦППМиСП»

Е.Н.Сидорова