УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЕНИСЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

«28» января 2026 г. г. Лесосибирск № 19

Об организации м проведении
Детского городского конкурса
«Умники и умницы»

В соответствии с планом мероприятий управления образования администрации Енисейского муниципального округа и планом МБУ «ЦППМиСП» города Лесосибирска»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести детский конкурс «Умники и умницы» (далее конкурс) для детей старшего дошкольного возраста среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города в феврале 2026 года;
2. Утвердить положение о конкурсе «Умники и умницы» (приложение № 1);
3. Назначить ответственными за проведение конкурса: старшего воспитателя МБДОУ №34 «Колокольчик», Коротких А.В., заместителя заведующего по воспитательно-методической работе МБДОУ № 40 «Калинка», Мыльникову С.В.
4. Врио директора МБУ «ЦППМиСП» Сидоровой Е.Н. предусмотреть вручение наградных документов участникам данного мероприятия.
5. Определить формат проведения финального этапа конкурса очный.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на старшего методиста МБУ «ЦППМиСП» Брылякову М.В.

Руководитель управления образования
Администрации Енисейского
муниципального округа Н.Л.Краевская

Исп. старший методист МБУ «ЦППМиСП»
Брылякова М.В.
(тел. 83914554077; 89131907315)

Приложение № 1
К ПРИКАЗУ УПРАВЛЕНИЯ

ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

ЕНИСЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

№ 19 28 января 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении детского интеллектуального конкурса для воспитанников детских садов города «Умники и умницы»

1. Общие положения

1.1. Положение определяет порядок организации проведения интеллектуального конкурса «Умники и умницы» среди дошкольных образовательных учреждений города Лесосибирска.

2. Цели и задачи.

2.1. Целью Конкурса является активизация деятельности педагогов по созданию условий для развития и реализации познавательных и интеллектуальных способностей, формирования предпосылок функциональной грамоты, воображения дошкольников, поддержания детской инициативы, любознательности.

2.2. Задачи:

- поощрить познавательную активность дошкольников, стимулировать для дальнейшей поисковой деятельности;
- создать условия для развития познавательных процессов, интеллектуальных, коммуникативных способностей дошкольников, качеств инициативности и самостоятельности детей;
- стимулировать педагогов ДОУ к творческому, авторскому подходу в организации работы по созданию условий для развития исследовательского поведения воспитанников, решению задач ФГОС ДО.
- тиражировать эффективный опыт работы педагогов по выстраиванию деятельности в интеллектуальном развитии дошкольников.

3. Участники конкурса

3.1. К участию в конкурсе приглашаются участники из числа воспитанников 6-7 лет. Количество участников – 1 от каждого ДОУ.

4. Форма проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа. **1 этап отборочный** – проводится в детских садах города. Формат отборочного тура ДОУ определяет самостоятельно. Примерные задания

изложены в Приложении данного Положения. По итогам отборочного этапа определяется победитель, переходящий в финальный этап.

4.2. **2 этап финальный**. В финал городского конкурса переходят победители отборочного этапа, по одному победителю от каждого ДОУ.

5. Время и место проведения

5.1. Финальное соревнование организуется **25 февраля 2026 г. в 09 часов** в МБДОУ «Детский сад №34 «Колокольчик» города Лесосибирска.

6. Условия проведения конкурса

6.1. Предварительные заявки на участие в финале конкурса подаются в утверждённой форме (*Приложение № 1*) до **20.02.2026** г. организационного комитета в электронном виде на эл. почту mbrylyakova86@bk.ru

6.2. Конкурс предполагает участие детей в деятельности познавательного характера: решение логических задач, головоломок, заданий, направленных на развитие, пространственных представлений.

6.3. Предполагается организационный взнос в размере 500 руб. с одного участника для приобретения ценных призов.

6.3. Сценарий проведения финала конкурса, содержание конкурсного испытания и формы оценочных листов разрабатываются творческой группой из числа педагогов МБДОУ «Детский сад №34 «Колокольчик», МБДОУ «Детский сад №40 «Калинка» города Лесосибирска.

6.4. Ответственные за проведение отборочных игр - представители ДОУ.

6.5. Дети участники должны иметь бейджи, сменную обувь, темный низ, светлый верх.

6.6. От ДОУ на финал конкурса приглашается не более одного сопровождающего.

7. Состав экспертов

7.1. **Состав экспертов:**
Экспертная команда формируется оргкомитетом МБУ «ЦППМиСП» города Лесосибирска из числа учредителей конкурса и специалистов в области дошкольного воспитания и развития детей.

8. Подведение итогов

8.1. Эксперты конкурса оценивают выполнение задания по 2-бальной системе (от 0 до 2 баллов). Оцениванию подлежат конкурсные задания, выполняемые ребенком. 0 баллов – не выполнил, не выполнил правильно; 1 балл – частично выполнил правильно; 2 балла – выполнил правильно согласно требованиям. Переход вопроса для ответа другому участнику не предусмотрен.

8.2. Победитель Конкурса определяется по сумме набранных баллов, выставленных за каждый параметр.

9. Награждение победителей и участников

9.1. По итогам финала Конкурса определяется один абсолютный победитель - ребенок, набравший наибольшее количество баллов по результатам.

9.2. Все финалисты награждаются дипломами и памятными подарками.

9.3. Педагоги, подготовившие победителей, эксперты, ведущие награждаются благодарственными письмами.

Приложение № 1

Заявка на участие в финале конкурса

Название ДОУ	Фамилия, имя победителя отборочного этапа	ФИО воспитателя подготовившего финалиста (полностью)	Отметка о согласии родителя на выезд ребёнка из ДОУ

Руководитель образовательного учреждения_____

Приложение № 2

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ.

Задания интеллектуального конкурса «Умники и умницы» будут связаны с творчеством Агнии Львовны Барто, поэтому с детьми необходимо повторить стихотворения, прописанные в задании.

Задание № 1. «Дошкольная экономика»

1.1.Игра «Полезная реклама»
Цель: уметь прорекламировать игрушку так, чтобы покупатель знал, зачем она нужна, как с ней играть, как ухаживать, и чем она хороша. (Перед детьми игрушки на выбор, ребенок берет любую игрушку, которая ему понравилась и рекламирует ее).
Инструкция:
Каждому участнику ведущий предлагает выбрать игрушку для описания.
Всего будет представлено для выбора 16 игрушек.
Для предварительной работы предложите детям следующие игрушки:
мягкая игрушка, машинка на пульте управления, робот и др.

1.2. Игра «Покупка предметов»
Дидактический материал – настольный (карточка).
Для предварительной работы: Детям необходимо знать номинал монет, понятие «цена» и умение производить счетные операции.
Инструкция:
Ведущий каждому ребенку предоставляет карточку, на которой изображены предметы, с указанием цены. У каждого ребенка определенная сумма денег. Нужно выбрать, что они могут купить из предложенных предметов.
Задача ребенка определить, какие из предложенных предметов они смогут приобрести на 20 рублей.

Задание №2. «Путешествие в стихоград»

120 лет со дня рождения русской детской поэтессы Агнии Львовны Барто (1906–1981). Произведения: знать наизусть содержание стихотворений цикла «Игрушки», знать содержание стихотворений «Резиновая Зина», «Лимон», «Маляр», «Мой пес», «Дело было в январе», «Помощница», «Веревочка», «Я выросла», «В школу», «Я расту».

Цель: закрепить знания стихов А.Л. Барто.
Задание для подготовки: внимательное чтение стихов.
Инструкция: Каждому игроку необходимо правильно ответить на два вопроса по стихотворениям А.Л. Барто.

Задание № 3. «Дружба народов»

Цель: закрепить знания детей о национальностях Красноярского Края. Способствовать развитию мышления, внимания, памяти.

3.1 «Кулинарная путаница»
Инструкция: Каждому игроку необходимо выполнить задание на карточке (соединить блюдо и человека соответствующей национальности).

3.2 «Убери лишнее»

Дидактический материал – настольный (карточка).
Инструкция: Каждому игроку необходимо убрать лишние изображения (национальности) на карточке, зачеркнув их (из пяти предложенных вариантов исключаются две не проживающие в крае.).

Задание № 4. «Занимательная логика»

4.1. «Графический диктант»

Инструкция: Ребенок рисует изображение по стрелочно-цифровому коду.
Использование графических знаков.

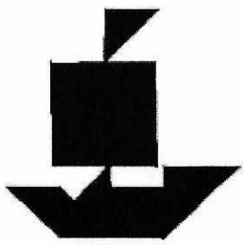
Прямо	
вверх	↑
вниз	↓
вправо	→
влево	←
наискосок	
Вверх - вправо	↗
Вверх - влево	↖
Вниз - вправо	↘
Вниз - влево	↙

Предварительная работа: ребенок должен ориентироваться на листе в клетку, понимать инструкцию.

4.2. Логическая игра «Сложи фигуру из деталей игры «Танграм»

Цель: развитие мыслительной деятельности, пространственного представления, воображения, сообразительности

Пример:



4. 3. Игра «Раскрась только…..»

Цель: развитие умения группировать предметы по признаку (например, только посуду, задание будет подобное).

