УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЕНИСЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

«05» октября 2026 г. г. Лесосибирск № 298

О проведении окружного профессионального конкурса
по поддержке детской инициативы в проектной деятельности
в группах ДОУ «Мои открытия!»

В соответствии с годовым планом работы Управления образования Администрации Енисейского муниципального округа, МБУ «ЦППМиСП» города Лесосибирска»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести окружной профессиональный конкурс по поддержке детской инициативы в проектной деятельности в группах ДОУ «Мои открытия!» в период с 20.10.2026 по 20.11.2026 гг.
2. Утвердить Положение об окружном профессиональном конкурсе по поддержке детской инициативы в проектной деятельности в группах ДОУ «Мои открытия!» (Приложение).
3. Руководителям муниципальных бюджетных/автономных дошкольных образовательных учреждений:
   3.1. Принять настоящий приказ к исполнению.
   3.2. Организовать информирование и участие педагогов в Конкурсе.
4. Ответственность за исполнение приказа возложить на Рудских Елену Владимировну, ведущего специалиста МКУ «Управление образования г. Енисейска», Брылякову Марину Владимировну, старшего методиста МБУ «ЦППМиСП» города Лесосибирска».
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Ершову Марию Викторовну, ведущего специалиста отдела общего образования и работы с педагогическими кадрами Администрации Енисейского муниципального округа.
6. Приказ вступает в силу с момента подписания.

Руководитель управления образования
Администрации Енисейского
муниципального округа Н.Л.Краевская

Исп. Рудских Елена Владимировна, 83919524484

Приложение к приказу
Управление образования
Администрации ЕМО
от «05» октября 2026 г. № 298

Положение
о проведении окружного профессионального конкурса
по поддержке детской инициативы в проектной деятельности
в группах дошкольных образовательных учреждений
«Мои открытия!»

Организатор конкурса: организатором конкурса является Управление образования Администрации Енисейского муниципального округа, МБУ «ЦППМиСП» города Лесосибирска.

Цель конкурса – создание и организация в дошкольных группах такой деятельности и взаимодействия, которая начинается с детского интереса и в своем процессе поддерживает инициативу ребенка.

Общие положения

Участники: в конкурсе принимают участие воспитатели, старшие воспитатели, заместители заведующих дошкольных образовательных учреждений.

Сроки: 20 октября – 20 ноября 2026 года.

Правила проведения конкурса:

1. Участники реализуют в конкурсный период проект в своей группе. При этом собирают необходимые материалы: документы планирования проекта, фото и видео ***(подробное описание предоставляемых материалов приведены ниже в данном положении).***

2. Конкурсные материалы оцениваются в формате взаимоэкспертизы, экспертной группой, формируемой из педагогических работников муниципальной системы дошкольного образования: заместителей заведующих, старших воспитателей, воспитателей высшей квалификационной категории, воспитателей - победители конкурса прошлых лет.

3. Конкурсные материалы оцениваются экспертами согласно требованиям-критериям, заявленным в положении, на основании полученного рейтинга выбираются победители и призеры конкурса.

Требования к организации проектной деятельности в группах

(Критерии для оценки конкурсных материалов)

1. Тема проекта должна быть видна в группе:

- в приемной выставлена тема, атрибутика;
- висит плакат с 3 вопросами (Что мы знаем? Что мы хотим узнать? Что (где) мы узнали?);

- наличие, доступ и подборка источников информации (книги, журналы, энциклопедии, сказки, стихи…);
- подборка методических материалов (настольные игры, головоломки, конструкторы, материалы для поделок, художественного творчества, задания для самостоятельного выполнения индивидуально и в группах).

2. Фиксация процесса: все этапы проекта фиксируются и собираются в папку, презентацию, создается фото отчет. А также обязательно один из фрагментов проекта должен быть заснят на видео и представлен.

3. Очевидный для ребенка продукт с возможностью его презентации (выставка достижений детей в рамках текущего проекта). Важно, чтобы итоговый результат всего проекта (мероприятие, продукт), к которому ребёнок идет, был для него осмысленным действием – от начала и до завершения проекта.

4. Связь с родителями:

- информирование родителей о текущей теме и деятельности детей;
- список мест и дел возможного включения (что родители могут делать вместе с детьми);
- варианты помощи (в предоставлении материалов, организации экскурсий, проведении отдельных мероприятий…).

5. Свободное владение ребенком информацией о том, что такое проект, что каждый ребенок, и он лично делает или может поделать и где его место в этом процессе, что ему в этом интересно и что он в итоге получит от этого.

6. Разнопредставленность результатов проекта (разнообразие итоговых форм: вылепить, нарисовать, составить рассказ, сделать журнал и т.п.).

7. Возможность не участия в проекте (для ребенка).

8. Искренняя заинтересованность взрослого (воспитателя) в поиске ответов на вопросы.

9. Возможность самостоятельного выбора ребёнком темы проекта. Постараться «не навязать» свои готовые темы, а откликнуться на интерес ребёнка. Если и «схитрить», заранее подготовив, то всё равно с учётом интереса ребёнка.

Подробное описание предоставляемых конкурсных материалов

Участники предоставляют три вида материалов.

1. Описание проекта по вопросам.

Напишите три наиболее интересных детских вопроса (что «зацепило» детей):

- _____
- _____
- _____

Напишите три самых необычных видов деятельности, которые появились в ходе проекта:

- _____
- _____
- _____

Какие варианты продуктивной деятельности предлагали дети в рамках текущего проекта?

- _____
- _____
- _____

Что из этого не пришло бы Вам в голову без детей?

- _____
- _____

Чем занимались дети в свободное время? Связаны ли их занятия с темой проекта?

_____

_____

Что по вашему замыслу должно было случится с детьми во время проекта?

_____

_____

_____

_____

2. Видеофрагмент, отражающий интерес детей к теме проекта.

Видеозапись с общего круга, где происходит обсуждение темы и текущей деятельности – чем дети интересуются, что предлагают и чем планируют заниматься. Это может быть как запуск, так и любой день по ходу реализации проекта. Видео должно показывать, как в проекте обнаруживается или поддерживается интерес детей.

3. Фотохроника.

Необходимо составить презентацию, содержащую следующие фотографии:

- **Документы планирования проекта**. То, чем педагоги реально пользовались во время планирования проекта (план на листочке, «ромашка», схема, картинка, таблица и т.п.).
- **Плакат с 3 вопросами** (Что мы знаем? Что мы хотим узнать? Что (где) мы узнали?).
- **Нетривиальные продукты деятельности**.

Оформление материалов

Видеофрагмент, отражающий интерес детей к теме проекта оформляется в формате MP4, сохраняется через Облако.

Фотохроника (презентация) и описание проекта по вопросам, также сохраняются в Облаке и все ссылки на размещенные материалы отправляют по адресу: **elenarudskih@gmail.com**.

Итоги конкурса: до 30 ноября 2026 по результатам оценки представленных материалов согласно требованиям - критериям, заявленным в положении, на основании баллов, полученных в ходе экспертной оценки, выбираются победитель/победители и призеры конкурса. Педагоги, набравшие больше половины из 18 возможных баллов, по итогам учебного года получат сертификаты участников с указанием результатов участия в конкурсе.

Для участия в конкурсе необходимо отправить заявку **до 20 октября**, а итоговые материалы **до 20 ноября (включительно)** по адресу: **elenarudskih@gmail.com** с указанием следующих данных:

Заявка:

1. Название и адрес ДОУ
2. Название возрастной группы
3. Возраст детей в группе
4. ФИО воспитателей (полностью)

Материалы:

1. Ссылка видеофрагмента
2. Ссылка на фотохронику
3. Ссылка на описание проекта по вопросам

Контактная информация оргкомитета:

Рудских Елена Владимировна, ведущий специалист МКУ «Управление образования г. Енисейска» **elenarudskih@gmail.com, тел. 8 (39195) 2-44-84, сот: 89048975655 (по согласованию)**