КОНЦЕПЦИЯ И ДОРОЖНАЯ КАРТА на 2026-2027 учебный год

«Россия: узнаём, исследуем, сохраняем»

Организация инновационной деятельности в рамках Всероссийского проекта «Природа России»

2026–2027 учебный год

Содержательная основа: «Путешествие по России утки Руси» и «Путешествие по России. Удивительные постройки»

1. Цель и задачи инновационной деятельности

Цель

Создание организационно-методических условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста первоначальных представлений о природном и историко-культурном многообразии России посредством познавательно-исследовательской, проектной, игровой, коммуникативной и конструктивной деятельности.

Задачи

1. Разработать и апробировать модель интеграции естественно-научного образования и исторического просвещения в образовательной деятельности ДОО.
2. Обогатить практику использования игрового комплекта «Путешествие по России утки Руси» региональными природными, историческими и культурными материалами.
3. Определить возможности использования комплекта «Удивительные постройки» для изучения связи природных условий, материалов, деятельности человека и архитектуры.
4. Развивать у детей умения задавать вопросы, выдвигать предположения, наблюдать, сравнивать, моделировать, фиксировать результаты и делать доступные возрасту выводы.
5. Формировать ценностное отношение к природе, исторической памяти, культурному наследию, созидательному труду и взаимопомощи.
6. Поддерживать детскую инициативу и переход от получения готовой информации к самостоятельному выбору способов исследования и представления результатов.
7. Расширять взаимодействие ДОО с семьями, библиотеками, музеями, школами, природоохранными территориями, культурными и научными организациями.
8. Повышать естественно-научную, историко-культурную и методическую грамотность педагогов, включая проверку достоверности содержания для детей.
9. Создать банк тиражируемых региональных практик, маршрутов и детских исследовательских продуктов.

2. Содержательные направления

Направление	Основное содержание	Примеры детской деятельности
Природа России: наблюдаем и исследуем	Природные зоны, сезонные явления, растения, животные, водоёмы, климат, экологические связи.	Наблюдения, опыты, сравнение, дневники, карты, модели экосистем.

Направление	Основное содержание	Примеры детской деятельности
История рядом с нами	Семейная память, исторические личности, памятные места, музеи, традиции, нравственные ценности.	Семейное интервью, мини-музей, рассказ от лица предмета, карта памяти.
Россия открывает и создаёт	Учёные, путешественники, космонавты, инженеры, архитекторы, изобретатели; история открытий и созидательного труда.	Конструирование, моделирование, проблемные задачи, тематические экспедиции.
Удивительные постройки России	Связь климата, природных материалов, назначения, технологии строительства и культурного облика региона.	Исследование материалов, макет, сравнение построек, архитектурный маршрут.
Сохраняем вместе	Экологически ответственное поведение, охрана наследия, безопасный туризм, забота о живом.	Экопатруль, памятки, полезные действия, семейные и партнёрские акции.

3. Логика учебного года

Этап	Срок	Смысл этапа	Ключевой результат
I. Ориентирование и запуск	Сентябрь	Общее понимание темы, диагностика ресурсов, выбор регионального объекта.	Заявка-замысел ДОО и проектная команда.
II. Проектирование маршрута	Октябрь–ноябрь	Интеграция природы, истории и постройки; поиск партнёров.	Карточка природно-исторического маршрута.
III. Общее событие	Декабрь–январь	Новогоднее путешествие как сюжетная апробация интегрированных заданий.	Детский продукт и краткая рефлексия педагога.
IV. Исследовательский сезон	Февраль–апрель	Сравнительные наблюдения в регионах, проекты об открытиях и постройках.	Данные, дневники, карты и модели.
V. Обобщение и представление	Май	Анализ изменений и обмен проверенными практиками.	Конференция и пополнение методической копилки.

Этап	Срок	Смысл этапа	Ключевой результат
VI. Летняя экспедиция	Июнь–август	Исследования на открытом воздухе, семейные маршруты, экологические действия.	Летний дневник путешествий Утки Руси.

4. Дорожная карта

Период	Мероприятие	Задание участникам	Продукт / подтверждение
16 сентября 2026	Установочная встреча «Россия: узнаём, исследуем, сохраняем»	Сформировать команду; провести аудит региональных ресурсов; выбрать природный объект, историко-культурный сюжет и возможную постройку.	Заявка-замысел (1 страница), перечень партнёров.
Октябрь, 2026	Методический день № 1 От знакомства с регионом — к детскому исследованию. Проектируем природно-исторические маршруты Утки Руси	Разработать природно-исторический маршрут Утки Руси по единому конструктору.	Карточка маршрута и сценарный эскиз.
Ноябрь 2026	Методический день № 2 Маршруты, которые рассказывают о России: от замысла к педагогической практике	Итоговые продукты методического дня карта разработанных природно-исторических маршрутов; видеозапись выступлений участников; экспертные листы;	электронный сборник лучших практик;

Период	Мероприятие	Задание участникам	Продукт / подтверждение
Декабрь 2026 – январь 2027	«Новогодние приключения Утки Руси»	Создать сюжет, связывающий зимнее природное явление, традицию или историю места и постройку/материал.	Сказка-квест, детский макет, карта или мини-экспозиция; рефлексия. Публикация в группе ВК
Февраль – апрель 2027	Всероссийская экспедиция (общее исследование)«Как весна идёт по России»	Подготовить место и календарь наблюдений; научить детей пользоваться карточкой фиксации. Фиксировать одинаковые сезонные признаки, сравнивать данные, исследовать связь природы с жизнью людей и постройками. Создание видеоролика из фотографий наблюдения	Стартовая запись наблюдений. Региональная страница общего календаря или карты.
	Источники и технические примечания		
Февраль – апрель 2027-2028	Исследование ДОО «Россия открывает и создаёт»	Возможные исследовательские темы для ДОО	Модель, исследовательский рассказ, детская выставка.

Период	Мероприятие	Задание участникам	Продукт / подтверждение
ай 2027	Итоговая научно-практическая конференция «Познавая Россию: интеграция естественно-научного образования и исторического просвещения в дошкольной образовательной практике»	Представить опыт работы по направлению. Возможные темы: • Природно-исторический маршрут как форма организации детского исследования. • Удивительные постройки: природа, материал, технология и культурная память. • Утка Руся как герой исследовательского сюжета. • История науки, открытий и созидательного труда в работе с дошкольниками. • Семья и социальные партнёры как соавторы образовательного маршрута. • и др	Выступление/мастерская/ постер; паспорт практики.
Июнь–август 2027	«Летние приключения Утки Руси»	Организовать цикл уличных экспедиций, экологических квестов и семейных маршрутов.	Летний дневник, маршрут, карта открытий или экогид.

*** Исследовательские темы для ДОО**

Тема	Исследовательский вопрос	Возможный продукт
Дом и климат	Почему постройки разных регионов выглядят по-разному?	Сравнительный макет и карта материалов.
Вода и город	Как река, озеро или море повлияли на жизнь и постройки нашего места?	Маршрут, модель набережной/моста, детский гид.
Птицы рядом	Какие птицы остаются зимой и что помогает им выживать?	Дневник наблюдений, правила грамотной подкормки.

Тема	Исследовательский вопрос	Возможный продукт
Всероссийская экспедиция (общее исследование) Весна идёт по России	Почему одинаковые признаки весны появляются в регионах в разное время?	Общая карта и региональная страница календаря.
Материал хранит историю	Почему в нашем крае строили из дерева, камня, кирпича или глины?	Коллекция материалов и испытания моделей.
Люди, которые исследуют	Как учёный, путешественник или инженер узнавал и менял мир?	Исследовательский рассказ и модель изобретения.
Семейная история места	Как история семьи связана с историей города или села?	Карта, мини-музей, аудио- или фоторассказ с согласия семьи.

5. Обязательный минимум участия ДОО

- Сформировать проектную команду и выбрать региональный фокус года.
- Принять участие в двух методических днях.
- Разработать и апробировать не менее одной интегрированной региональной практики или маршрута.
- Провести «Новогодние приключения Утки Руси» и «Летние приключения Утки Руси» в доступном учреждению формате.
- Принять участие минимум в одном исследовании проекта.
- Подготовить паспорт практики и представить результат на конференции либо направить его в методическую копилку.

Рейтинг детских садов по итогам года
награждение участников сертификатами (детский сад/педагог/дети)

Методическая копилка проекта

Рекомендуется перейти от хранения разрозненных файлов к единообразному описанию практик. Каждая публикация в профессиональной копилке должна включать:

- название, регион, ДОО, возраст детей;
- исходный вопрос или проблему;
- природное и историко-культурное содержание;
- использованные материалы комплекта и региональные дополнения;
- действия детей, педагога, семьи и партнёров;
- итоговый детский продукт;
- свидетельства изменений и краткую рефлексию;
- проверенные источники фактов;
- условия безопасного и этичного тиражирования.

Рабочие вопросы для обсуждения проектной командой

- Утвердить окончательное название темы года.
- Уточнить календарные даты методических дней, конференции и общих акций.
- Определить обязательный и вариативный объём участия ДОО.
- Выбрать цифровой формат общей карты и методической копилки.
- Назначить координаторов содержательных направлений и экспертной проверки.
- Утвердить требования к публикации детских фотографий и семейных материалов.
- Определить форму признания и распространения лучших практик.